



Projekt:  
Bildung*Klima*-plus | 16 Bildungszentren *Klimaschutz*  
Projektleitung:  
Förderverein NaturGut Ophoven  
Talstr. 4  
51379 Leverkusen  
[www.naturgut-ophoven.de](http://www.naturgut-ophoven.de)

Projektleitung



Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages

## Klimabildung an außerschulischen Lernorten

### Ausgewählte Fachbeiträge und Studien

Stand April 2017

Diese Literaturübersicht wurde im Rahmen des Projekts „Bildung*Klima*-plus“ erstellt. Es besteht kein Anspruch auf Vollständigkeit.

Hintergrund des Projekts „Bildung*Klima*-plus“ ist, dass in Deutschland Bildungsangebote zum Klimawandel im Vergleich zu denen der klassischen Natur- und Umweltpädagogik zurzeit noch unterrepräsentiert sind. Um die Anzahl der Bildungseinheiten zu erhöhen, wird ein bundesweites Netzwerk aus 16 Bildungszentren*Klimaschutz* aufgebaut. Jedes Bundesland ist dabei und Teil des Netzwerkes. Das Projekt wird im Rahmen der nationalen Klimaschutzinitiative durch das Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, Bau und Reaktorsicherheit (BMUB) gefördert. Das seit über 30 Jahren aktive NaturGut Ophoven in Leverkusen hat die Projektleitung.

Mehr Informationen zum Projekt finden Sie hier: [www.16bildungszentrenklimaschutz.de](http://www.16bildungszentrenklimaschutz.de)

- Anderson, Allison* (2013): Climate Change Education for Mitigation and Adaptation. Journal of Education for Sustainable Development, Volume: 6 issue: 2, page(s): 191-206. Article first published online: May 3, 2013; Issue published: September 1, 2012, DOI: <https://doi.org/10.1177/0973408212475199>.
- Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung Bundesverband e. V. (ANU) (Hrsg.)* (2013): Klimaschutz und Bildung für nachhaltige Entwicklung für zukunftsfähige Kommunen - Themen, Projektbeispiele und Kooperationserfahrungen zwischen kommunalem Klimaschutz und BNE –Akteuren vor Ort. Online abrufbar unter: [http://www.umweltbildung.de/fileadmin/inhalte-projekte/Kommune/ANU-BNE\\_im\\_komm\\_KS\\_Abschlussbericht\\_pblc1b.pdf](http://www.umweltbildung.de/fileadmin/inhalte-projekte/Kommune/ANU-BNE_im_komm_KS_Abschlussbericht_pblc1b.pdf) [Stand: 24.04. 2017].
- Bangaya, Colin / Blumb, Nicole* (2010): Education responses to climate change and quality: Two parts of the same agenda? International Journal of Educational Development, Elsevier Ltd., Volume 30, Issue 4, July 2010, Pages 359–368, DOI: <http://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2009.11.011>.
- Becker, Gerhard* (2014/2017 aktual.): Globale Klimabildung für Nachhaltige Entwicklung in lokalen Bildungslandschaften (Aufsatz ca. 20-25 Seiten), digitale Erweiterung zu „Urbane Umweltbildung im Kontext einer nachhaltigen Entwicklung“ (2001). Mehr Infos: <https://www.bne.uni-osnabrueck.de/Becker/PublikationenJ2011a> [Stand: 26.04.2017].
- Bruppacher, Susanne* (2014): Den inneren Schweinehund überwinden. In „Klimaschutz - Neues globales Abkommen in Sichtweite?“ Dezember 2014, 32. Jahrgang. München: Oekom Verlag. Online abrufbar unter: [https://www.researchgate.net/publication/275246266\\_Den\\_innern\\_Schweinehund\\_uberwinden](https://www.researchgate.net/publication/275246266_Den_innern_Schweinehund_uberwinden) [Stand 24.04.2017].
- Cordero, Eugene C. / Todd, Anne Marie / Abellera, Diana* (2008): Climate Change Education and the Ecological Footprint. American Meteorological Society DOI: 10.1175/2007BAMS2432.1. Published Online: 1 June 2008. Online abrufbar unter: <http://journals.ametsoc.org/doi/pdf/10.1175/2007BAMS2432.1> [Stand: 24.04.2017].
- Fasbender, Sonja* (2016): Klimaschutz und Dilemmata. Moralische Fähigkeiten fördern. ökopädNEWS Nr. 270. Online abrufbar unter: [http://naturgut-ophoven.de/fileadmin/Bilder/Kompetenzzentrum\\_Umwelt/Projekte/Klimabildung\\_/oekopaedNEWS\\_Mai\\_2016.pdf](http://naturgut-ophoven.de/fileadmin/Bilder/Kompetenzzentrum_Umwelt/Projekte/Klimabildung_/oekopaedNEWS_Mai_2016.pdf) [Stand 26.04.2017].
- FORUM Umweltbildung Österreich* (Hrsg.) (2014): BNE-Jahrbuch 2014. „Krisen- und Transformationsszenarios: Frühkindpädagogik, Resilienz & Weltaktionsprogramm“. Wien.
- Giesel, Katharina D. / de Haan, Gerhard / Rode, Horst* (2002): Umweltbildung in Deutschland – Stand und Trends im außerschulischen Bereich. Springer-Verlag Berlin Heidelberg.
- Hamann, Karen / Baumann, Anna / Löschlinger, Daniel* (2016): Psychologie im Umweltschutz. Handbuch zur Förderung nachhaltigen Handelns. München: Oekom Verlag.
- Jantz, Brigitte* (2015): Energiewirtschaft und KlimaBildung – Potenziale und Chancen regionaler Netzwerke für den Klimaschutz. DOI 10.1007/978-3-662-46583-7\_25. In „CSR und Energiewirtschaft“ (Hildebrandt, Alexandra/Landhäußer, Werner (Hrsg.)) Verlag Springer Gabler.

- Kagawa, Fumiyo / Selby, David (Hrsg.)* (2010): Education and Climate Change - Living and Learning in Interesting Times. Verlag Routledge, Taylor&Francis Group.
- Kastler, Ursula* (2012): Klimawandel: Methode Kopf in den Sand. Salzburger Nachrichten, Montag 3. Dezember 2012. Online abrufbar unter:  
<https://www.ethz.ch/content/dam/ethz/special-interest/usys/tdlab/docs/pub/seidl/SalzburgerNachrichtenDez2012.pdf> [Stand 24.04.2017].
- Keller, Felix / Colberg, Christina / Imhof, Andreas* (2015): Klimabildung in der freien Natur oder im Schulzimmer? In: Karpa, Dietrich/Lübbecke, Gwendolin/Adam, Bastian (Hrsg.): Außerschulische Lernorte - Theorie, Praxis und Erforschung außerschulischer Lerngelegenheiten. PROLOG- VERLAG Immenhausen bei Kassel.
- Kuckartz, Udo* (2010): Nicht hier, nicht jetzt, nicht ich - Über die symbolische Bearbeitung eines ernststen Problems. In: Welzer, Harald/Soeffner, Hans-Georg/Giesecke, Dana (Hrsg.): KlimaKulturen – Soziale Wirklichkeiten im Klimawandel. Campus Verlag, S. 144-159. Online abrufbar unter:  
[http://www.klimabewusstsein.de/dateien/Kuckartz\\_2010\\_Nicht%20hier%20nicht%20jetzt.pdf](http://www.klimabewusstsein.de/dateien/Kuckartz_2010_Nicht%20hier%20nicht%20jetzt.pdf) [Stand 14.06.2016].
- Kuckartz, Udo* (2014): Nicht hier, nicht jetzt, nicht ich – Über die symbolische Bearbeitung eines ernststen Problems. In: „KlimaKulturen: Soziale Wirklichkeiten im Klimawandel“ (Welzer, Harald/ Soeffner, Hans-Georg/ Giesecke, Dana (Hrsg.). Campus Verlag; 12. April 2010. Online abrufbar unter:  
[http://www.klimabewusstsein.de/dateien/Kuckartz\\_2010\\_Nicht%20hier%20nicht%20jetzt.pdf](http://www.klimabewusstsein.de/dateien/Kuckartz_2010_Nicht%20hier%20nicht%20jetzt.pdf) [Stand 26.04.2017].
- Landesarbeitsgemeinschaft Agenda 21 NRW e. V.* (2013): KlimaBildung NRW. Bildungsaktivitäten zum Klimaschutz und zur Klimaanpassung in Nordrheinwestfälischen Kommunen und Kreisen. Online abrufbar unter:  
[http://www.lag21.de/files/default/pdf/Themen/Forschung/Bildungsstudie\\_Klimaschutz\\_071\\_113\\_original.pdf](http://www.lag21.de/files/default/pdf/Themen/Forschung/Bildungsstudie_Klimaschutz_071_113_original.pdf) [Stand 26.04.2017].
- Lanig, Jonas / Schneider, Achim / Tiemann, Dorothee* (2007): Klimakatastrophe - Energie sparen! Infos, Hintergründe, Projektideen. Mülheim an der Ruhr: Verl. an der Ruhr.
- Lee, Joey J. / Ceyhan, Pinar / Jordan-Cooley, William/Sung, Woonhee* (2013): GREENIFY: A Real-World Action Game for Climate Change Education. Simulation&Gaming, Volume: 44 issue: 2-3, page(s): 349-365, DOI: <https://doi.org/10.1177/1046878112470539>.
- Littledyke, Michael* (2008): Science education for environmental awareness: approaches to integrating cognitive and affective domains. Environmental Education Research 14(1), pp. 1-17.
- Menthe, Jürgen / Höttecke, Dietmar / Eilks, Ingo / Hößle, Corinna* (Hrsg.) (2013): Handeln in Zeiten des Klimawandels: Bewerten lernen als Bildungsaufgabe. Waxmann Verlag.
- Ministerium für Klimaschutz, Umwelt, Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz des Landes Nordrhein-Westfalen* (2015). Bildung im kommunalen Klimaschutz - Ein Praxisleitfaden. Online abrufbar unter:  
[https://www.umwelt.nrw.de/fileadmin/redaktion/Broschueren/leitfaden\\_klimabildung.pdf](https://www.umwelt.nrw.de/fileadmin/redaktion/Broschueren/leitfaden_klimabildung.pdf) [Stand 26.04.2017].
- National Research Council* (2011): Climate Change Education: Goals, Audiences, and Strategies. A Workshop Summary. S.Forrest and M.A. Feder, Rapporteurs. Board on Environmental Change and Society, Board on Science Education, Division of Behavioral

- and Social Sciences and Education. Washington, DC: The National Academies Press. 69 pages.
- Niebert, Kai* (2010): Den Klimawandel verstehen. Eine didaktische Rekonstruktion der globalen Erwärmung. Oldenburg: Didaktisches Zentrum Carl von Ossietzky Universität.
- Pelling, Mark / High, Chris / Dearing, John / Smith, Denis* (2008): Shadow Spaces for Social Learning: A Relational Understanding of Adaptive Capacity to Climate Change within Organisations. *Environment and Planning A*, Vol 40, Issue 4, pp. 867 – 884, First published date: January-01-2008, DOI: 0.1068/a39148.
- Pruneau, Diane / Gravel, Helene / Bourque, Wendy / Langis, Joanne* (2010): Experimentation with a socio-constructivist process for climate change education. *Journal Environmental Education Research*, Volume 9, 2003 - Issue 4, Pages 429-446, Published online: 03 Jun 2010, DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/1350462032000126096>.
- Pyhel, Thomas / Bittner, Alexander / Klauer Anna-Katharina / Bischoff, Vera* (Hrsg.) (2017): Umweltethik für Kinder. Impulse für die Nachhaltigkeitsbildung. DBU-Umweltkommunikation, Band 9. München: Oekom Verlag.
- Schmitt, Sylvia*: STUDIE Klimawandel und berufliche Bildung für nachhaltige Entwicklung. Germanwatch e.V. (Hrsg.). Online abrufbar unter: <https://germanwatch.org/de/download/11734.pdf> [Stand 24.04.2017].
- Sellmann, Daniela / Bogner, Franz X.* (2012): Climate change education: quantitatively assessing the impact of a botanical garden as an informal learning environment. *Journal Environmental Education Research*, Volume 19, 2013 - Issue 4, Pages 415-429, Published online: 12 Jul 2012, DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/13504622.2012.700696>.
- Semenza, Jan C. / Hall, David E. / Wilson, Daniel J. / Bontempo, Brian D. / Sailor, David J./George, Linda A.* (2008): Public Perception of Climate Change: Voluntary Mitigation and Barriers to Behavior Change. *American Journal of Preventive Medicine, Behavioral and public communication issue*, Volume 35, Issue 5, November 2008, Pages 479–487, DOI: <http://doi.org/10.1016/j.amepre.2008.08.020>.
- Umweltdachverband* (Hrsg.) (2013): Große Zukunft in kleinen Händen. Nachhaltigkeitsbildung in Kindergärten und Horten. FORUM Umweltbildung, Wien. Online abrufbar unter: [http://www.umweltbildung.at/uploads/tx\\_hetopublications/publikationen/pdf/Grosse\\_Zukunft\\_web.pdf](http://www.umweltbildung.at/uploads/tx_hetopublications/publikationen/pdf/Grosse_Zukunft_web.pdf) [Stand 14.06.2016].
- Urban, Brigitte / Molitor, Heike* (2010): Bildungsangebote im Bereich Klimawandel(anpassung) – Eine Recherche mit besonderem Bezug zur Metropolregion HH im Rahmen von KLIMZUG-NORD, Teilprojekt Q 5.1 „Kommunikation und Bildung“. Online abrufbar unter: <http://klimzug-nord.de/file.php/2010-10-10-Katz-C.-Marwege-R.-2010-Bildungsangebote-im-Bereich-K> [Stand 27.04.2017].
- Verein Niedersächsischer Bildungsinitiativen e.V.* (Hrsg.) (2014): Nichtregierungsorganisationen. Editorial und Die große Globalisierung für kleine Leute. Globales Lernen mit Grundschulkindern. In: Eine Handreichung für Schulen und Nichtregierungsorganisationen, Hannover. Online abrufbar unter: [http://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/pages/vnb\\_broschuere\\_webansicht\\_nro\\_0.pdf](http://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/pages/vnb_broschuere_webansicht_nro_0.pdf) [Stand: 24.04.2017]
- Witte, Ulrich et al.* (Hrsg.) (2014): Nachhaltigkeit gestalten. Trends und Entwicklungen in der Umweltkommunikation. DBU-Umweltkommunikation, Band 6. München: Oekom Verlag.