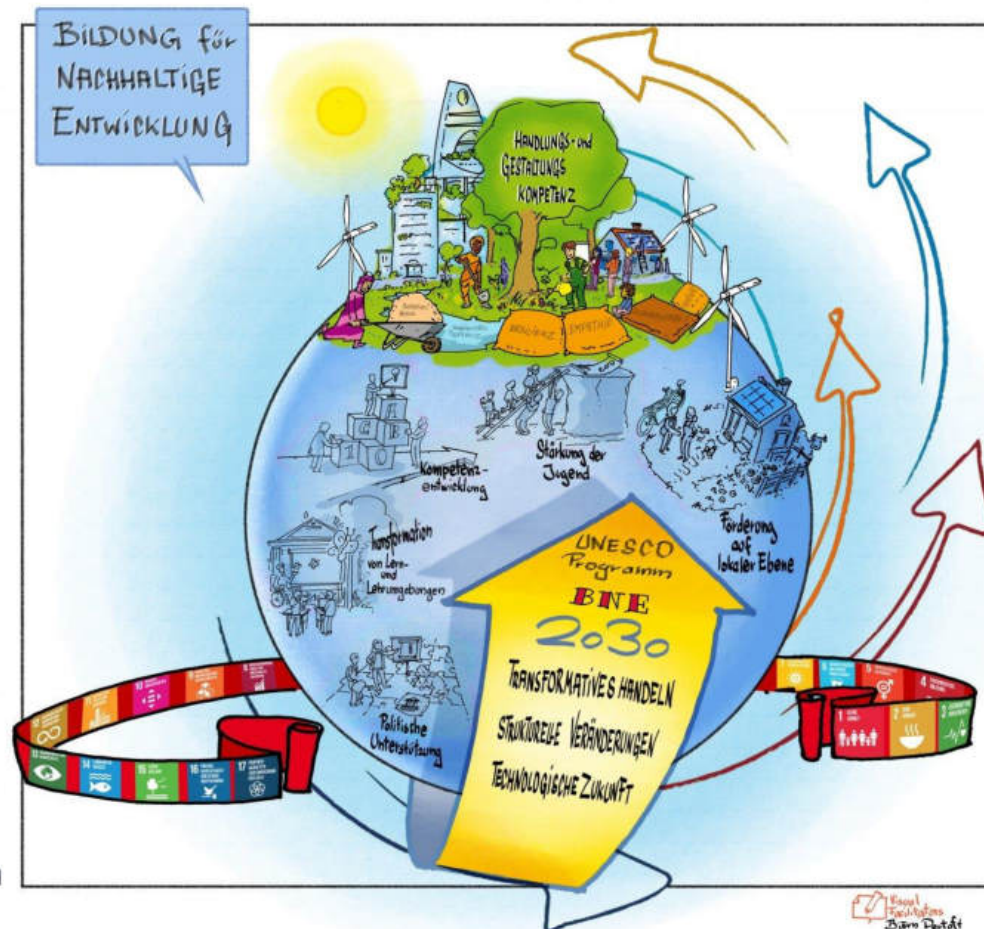


Globale Nachhaltigkeitsziele (SDGs) in der Bildungsarbeit:

Hintergründe, Potenziale und innovative Methoden



Agenda 2030: Unsere Globalen Nachhaltigkeitsziele

Eine-Welt-Regionalstelle Bergisches Land

- 2015 von **193 Staaten** verankert
- **Rahmenwerk** für die globale Politik
- Titel und Ziel: „**Transformation unserer Welt**“
- **Weltzukunftsvertrag**: Fahrplan für die Zukunft
- Perspektivwechsel: **ALLE Länder sind Entwicklungsländer**
- Kernstück: **17 Globale Nachhaltigkeitsziele**
- **Gemeinsames, kooperatives Handeln**:
 - Regierungen weltweit
 - Zivilgesellschaft
 - Wirtschaft
 - **Bildungsakteure**



Informationen:

<https://www.bundesregierung.de/>

Ziele für Nachhaltige Entwicklung

Agenda 2030 · Weltzukunftsvertrag der Vereinten Nationen zur Transformation unserer Welt

Mensch

- Keine Armut
- Kein Hunger
- Gesundheit und Wohlergehen
- Hochwertige Bildung
- Geschlechtergleichheit

Leitbild der "Sustainable Development Goals" (SDGs) ist es, weltweit ein menschenwürdiges Leben zu ermöglichen und gleichzeitig die natürlichen Lebensgrundlagen dauerhaft zu bewahren. Erreicht werden sollen die Ziele weltumspannend bis 2030. Die Verantwortung tragen wir alle.



Frieden & Partnerschaft

- Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen
- Partnerschaften zur Erreichung der Ziele

Planet

- Maßnahmen zum Klimaschutz
- Leben an Land
- Leben unter Wasser
- Sauberes Wasser und Sanitär-Einrichtungen

Wohlstand

- Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum
- Nachhaltige/r Konsum und Produktion
- Bezahlbare und saubere Energie
- Industrie, Innovation und Infrastruktur
- Weniger Ungleichheiten
- Nachhaltige Städte und Gemeinden



ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

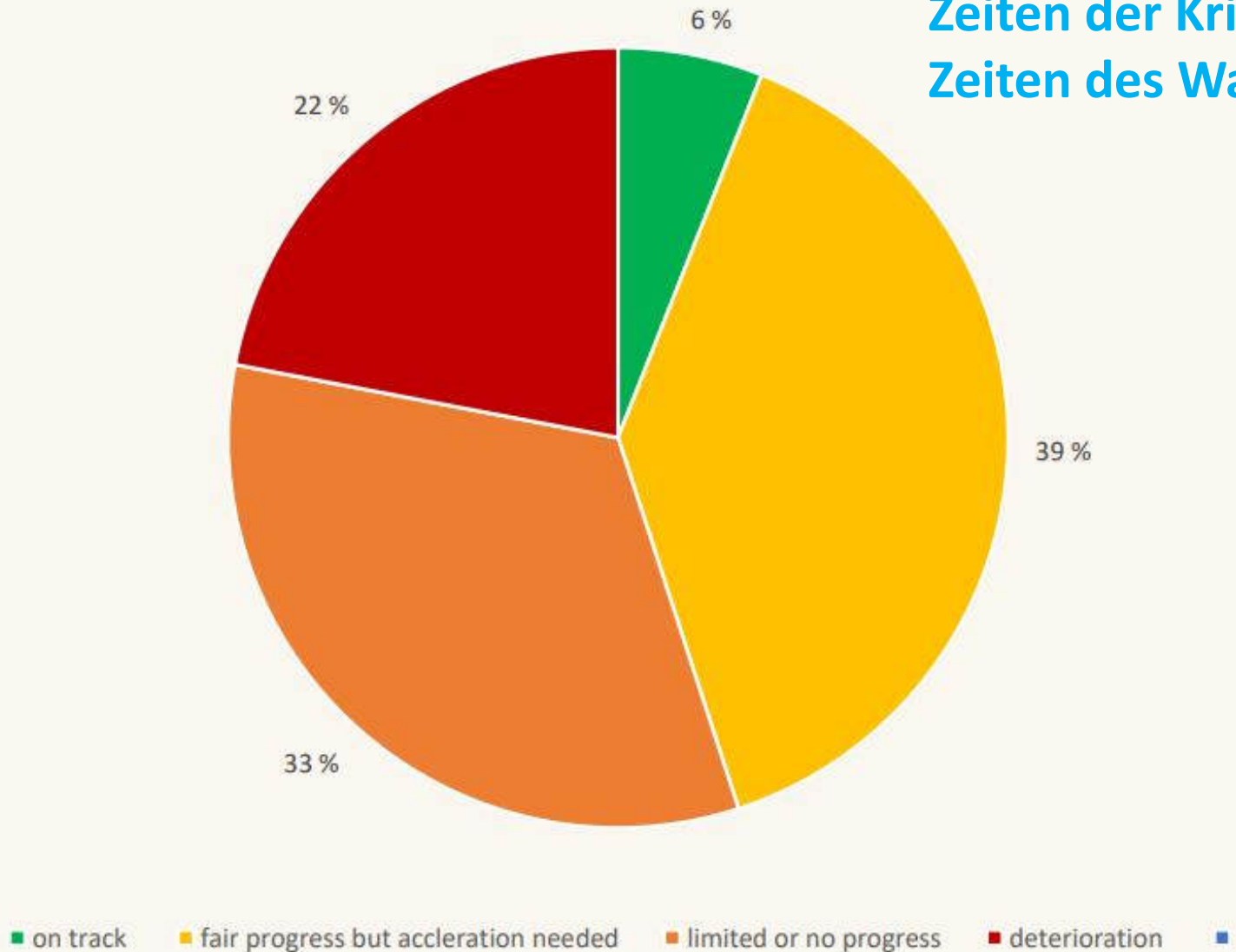
17 ZIELE, DIE UNSERE WELT VERÄNDERN

1 KEINE ARMUT 	2 KEIN HUNGER 	3 GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN 	4 HOCHWERTIGE BILDUNG 	5 GESCHLECHTERGLEICHHEIT 	6 SAUBERES WASSER UND SANITÄREINRICHTUNGEN
7 BEZAHLBARE UND SAUBERE ENERGIE 	8 MENSCHENWÜRDIGE ARBEIT UND WIRTSCHAFTSWACHSTUM 	9 INDUSTRIE, INNOVATION UND INFRASTRUKTUR 	10 WENIGER UNGLEICHHEITEN 	11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN 	12 NACHHALTIGE/R KONSUM UND PRODUKTION
13 MASSNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ 	14 LEBEN UNTER WASSER 	15 LEBEN AN LAND 	16 FRIEDEN, GERECHTIGKEIT UND STARKE INSTITUTIONEN 	17 PARTNERSCHAFTEN ZUR ERREICHUNG DER ZIELE 	 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

Trends: direction of movement of the SDGs

Trends: In welche Richtung entwickeln sich die SDGs?

Zeiten der Krise,
Zeiten des Wandels!



Overall Performance

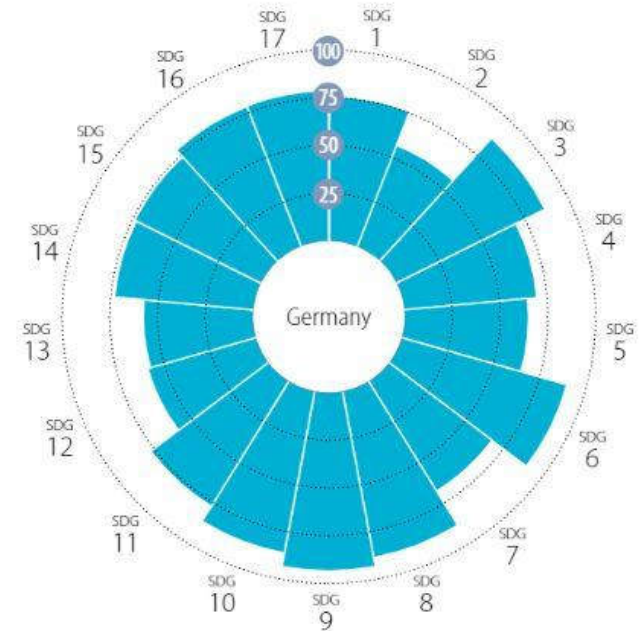
Index score



SDG Rank

6 / 31

Performance by SDG



Current Assessment – SDG Dashboard



■ SDG achieved ■ Challenges remain ■ Significant challenges remain ■ Major challenges remain ■ Data unavailable

Unterziel 4.7:

*„Bis 2030 sicherstellen, dass alle Lernenden die notwendigen Kenntnisse und **Qualifikationen zur Förderung nachhaltiger Entwicklung** erwerben, unter anderem durch **Bildung für nachhaltige Entwicklung** und nachhaltige Lebensweisen, Menschenrechte, Geschlechtergleichstellung, eine Kultur des Friedens und der Gewaltlosigkeit, Weltbürgerschaft und die Wertschätzung kultureller Vielfalt und des Beitrags der Kultur zu nachhaltiger Entwicklung!“*



- **BNE als „ein entscheidendes Mittel zur Umsetzung einer nachhaltigen Entwicklung“**
- UNESCO-Programm *BNE 2030*
- *BNE 2030* betont:
Bildung essentielle für die **Verwirklichung der 17 SDGs**
- **Themenfokus:**
Digitalisierung, Armutsbekämpfung, **transformatives Handeln** und Resilienz

Informationen: <https://www.bne-portal.de/>



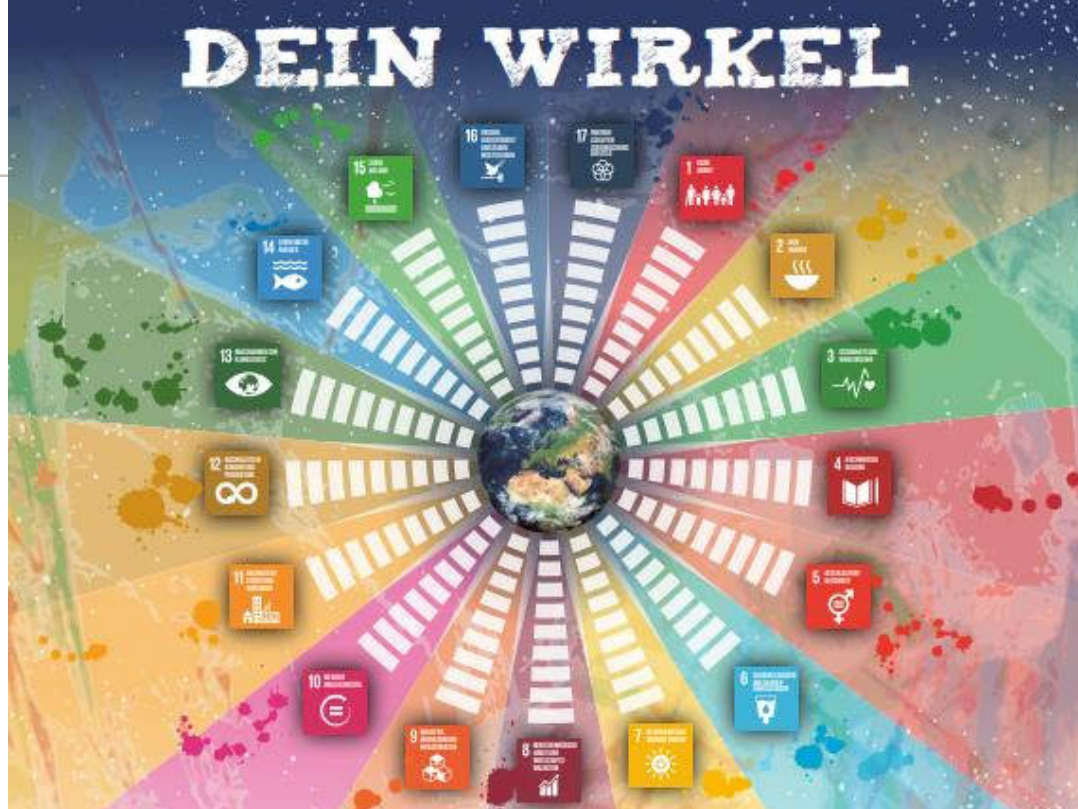
1. **Politische** Unterstützung
2. Ganzheitliche **Transformation von Lern- und Lehrumgebungen**
3. **Kompetenzentwicklung** bei Lehrenden
4. Stärkung und **Mobilisierung der Jugend**
5. Förderung nachhaltiger **Entwicklung auf lokaler Ebene**



- ✓ BNE **steigert das Bewusstsein** für die 17 Ziele
- ✓ BNE fördert ein **kritisches und kontextbezogenes Verständnis** der SDGs
- ✓ BNE **motiviert zum Handeln** für die Verwirklichung der SDGs
- ✓ BNE greift aktuelle Themen auf: **Klimagerechtigkeit**

Informationen zu #bnejetzt: <https://www.bne-portal.de/bne/de/bne-jetzt/>

DEIN WIRKEL



Glaubst Du, dass die Taten jedes Einzelnen dazu beitragen die Welt besser zu machen?

Wir sind davon überzeugt!

Die effektivsten Schritte zur Verbesserung der Welt sind die, die Du selber gehen kannst. Auch erschreckend große, globale Herausforderungen lassen sich – bei genauem Hinsehen – in einfache Aufgaben zerlegen, die du jederzeit erledigen kannst. Deine Taten, die zur Lösung der Herausforderungen und zur Erfüllung der 17 Ziele für eine nachhaltige Entwicklung (SDGs) beitragen,

machen sogar ziemlich viel Laune. Probier's aus und vervollständige den „Wirkel“, indem Du mit kleinen und größeren Veränderungen in Deinem Leben Wirkung für den globalen Wandel erzielst!

So geht's:

Für jeden Schritt den Du unternimmst, gewinnst Du je nach Level zwei bis vier Punkte. Fülle für jeden Punkt von der Mitte ausgehend ein leeres

Feld mit Farbe, bis alle bunt sind. Lass Dich von unseren Vorschlägen inspirieren oder nutze alternativ Deine eigenen Ideen. Egal was Du tust, es zählt!



Die detaillierte Anleitung sowie weitere Informationen rund um den Wirkel findest Du hier: www.ziele-brauchen-taten.de

Online-Tool:
<https://wirkel.anu-hessen.de/>

Offline: <https://ziele-brauchen-taten.de/wp-content/uploads/2019/09/SDG-Wirkel.pdf>



LEVEL 1 – Wandel für Dich

- SDG 1 Schreibe ein Dankbarkeits-Tagebuch.
- SDG 2 Kaufe regional und saisonal ein.
- SDG 3 Stelle eigene Hausmittel her.
- SDG 4 Bleib neugierig – bilde Dich weiter.
- SDG 5 Realisiere und löse Deine Gender-Vorurteile.
- SDG 6 Spare virtuelles Wasser.
- SDG 7 Wechsle zu einem Ökostrom anbieter.
- SDG 8 Definiere Deinen Sinn des Lebens.
- SDG 9 Stelle Deine digitalen Dienste nachhaltig um.
- SDG 10 Reflektiere Deine kulturellen Vorurteile.
- SDG 11 Fotografiere Lieblingsorte in Deiner Umgebung.
- SDG 12 Plane Deinen Urlaub nachhaltig.
- SDG 13 Reduziere Deinen CO₂-Fußabdruck.
- SDG 14 Vermeide Plastik.
- SDG 15 Bepflanze Deinen Balkon/Carten insektenfreundlich.
- SDG 16 Informiere Dich über die Lokalpolitik Deiner Region.
- SDG 17 Unterschreibe drei Petitionen.



LEVEL 2 – Wandel für Freunde & Bekannte

- SDG 1 Teile Gegenstände mit Freunden und Nachbarn.
- SDG 2 Verabrede Dich mit Freunden zum Kochen.
- SDG 3 Probier was neues: Plogging.
- SDG 4 Schaff' gemeinsam und kreativ Wissen.
- SDG 5 Mache eine Bestandsaufnahme in Deinem Umfeld.
- SDG 6 Motiviere Dein Umfeld mehr Leitungswasser zu trinken.
- SDG 7 Verschwinde eine Zeitschuldr.
- SDG 8 Stelle einen Fahrrad-Point auf.
- SDG 9 Nutze alternative Mobilität.
- SDG 10 Tausche Dich mit anderen Kulturen aus.
- SDG 11 Nimm an einer Stadtführung teil.
- SDG 12 Bilde eine Einkaufsgemeinschaft.
- SDG 13 Drucke klimafreundlich.
- SDG 14 Veranstalte einen Filmabend.
- SDG 15 Suche bei Euch zuhause nach Produkten mit/ohne Palm Öl.
- SDG 16 Wechsle Gewaltfreie Kommunikation an.
- SDG 17 Verbreite Nachhaltigkeitsziele.



LEVEL 3 – Wandel für Alle

- SDG 1 Verschenke oder verkaufe nicht mehr benötigte Dinge.
- SDG 2 Bewahre Lebensmittel vor der Tonne.
- SDG 3 Retze Leben mit einem Organpendeausweis.
- SDG 4 Teile Dein Wissen.
- SDG 5 Bewerte drei Zeitungs- oder Internetartikel.
- SDG 6 Sei Teil der „Blue Community“.
- SDG 7 Engagiere Dich als Ökostrom-Botschafter.
- SDG 8 Hinterfrage die Herkunft Deiner Arbeitsmaterialien.
- SDG 9 Organisiere einen „Carrotmob“.
- SDG 10 Gestalte ein Event mit mehreren Generationen/Kulturen.
- SDG 11 Engagiere Dich politisch.
- SDG 12 Tausche, kaufe Gebraucht oder repariere.
- SDG 13 Zeige Deine Meinung.
- SDG 14 Werde Grundlagenforscher*in.
- SDG 15 Gestalte Deine Freizeit mal ganz anders.
- SDG 16 Finde Deinen Lieblingsartikel im Grundgesetz.
- SDG 17 Spende 0,1% Deines Monatsgelalts.

Teile Deine eigenen Wirkel-Ideen und Deine Erfahrungen mit anderen in unserem Blog auf www.anu-hessen.de/

Methode zur Entwicklung von **Handlungsmöglichkeiten** und entdecken von neuen Zukunftsbildern



Offline als interaktives Handbuch

Online als Webanwendung

Lernziel:

Beteiligte reflektieren die Auswirkungen des eigenen Handelns im Hinblick auf Verantwortung für Menschen und Umwelt (on- und offline möglich)



Weltverteilungsspiel allgemein:
<https://www.das-weltspiel.com/>

Weltverteilungsspiel zu Klima:
<http://www.fit-fuer-den-klimawandel.de/>

Lernziel: Entdecken von SDGs und Aufzeigen von negativen / positiven Zukunftsbildern

Variante: gemeinsam Wimmelbilder zu SDGs gestalten

Informationen und Material: <https://www.janun.de/de/>



Wimmelbild: Klima und Flucht

Eine-Welt-Regionalstelle Bergisches Land



- **Zielnetz**: Zusammenhänge verstehen
- **SDG – Speed Dating**: „Denkt euch gemeinsam ein Projekt aus, das eure beiden Ziele beinhaltet!“
- **SDGs in Zeitungen**: Realitätsbezug erkennen, lokale und globale Einordnung
- **SDG-Brettspiel - Go Goals**: Fragen zu den SDGs
- **SDG-Jenga**



Fuchtel bei der Bildungsveranstaltung von BtE.
Foto: Kerstin Jooß



Kurzvideos zu den SDGs

Eine-Welt-Regionalstelle Bergisches Land



- [Klimafrühstück](#)
- Referent*innen von [BtE-Bildung trifft Entwicklung](#)
- Stationen [Lernen im Grünen:](#)
Klima(un-)gerechtigkeit
- [SDG-Actionbound](#)
(durchführen oder gemeinsam entwickeln)



Materialien für die Bildungsarbeit rund um die SDGS

Methoden & Bildungsmaterial:

- https://www.bne-portal.de/bne/de/infothek/mediathek/mediathek_node.html
- <https://www.globaleslernen.de/de>
- <https://bildung2030.at/>
- <https://www.bildung-trifft-entwicklung.de/de/klimagerechtigkeit.html>

Spiele zu SDGs:

https://www.engagement-global.de/files/2_Mediathek/Mediathek_EG/Weitere_Publikationen/Broschuere-Spiele-fuer-die-17-Ziele_barrierefrei.pdf

Material, Druckvorlagen: <https://ziele-brauchen-taten.de/materialien/>

Videos zu den SDGs:

- Brot für die Welt: <https://www.youtube.com/watch?v=nFQlWeuHmIA>
- 17 Ziele: https://www.youtube.com/watch?v=VP41Guc7_s4
- Worlds largest lesson: <https://www.youtube.com/watch?v=WOyUYa-FU9I>
- Fairtrade Deutschland: <https://www.youtube.com/watch?v=Dv9fCrXbkT0>





Kontakt

Sophia Merrem

Festnetz 0212 / 2 30 79 89

Mobil 0163 6193827

s.merrem@fsi-forum.de

Homepage:

www.forum-fuer-soziale-innovation.de



- <https://arbeitswelten-lebenswelten.com/informieren-inspirieren/fachbeitraege/makrokosmos/ziele-fuer-nachhaltige-entwicklung-sustainable-development-goals/>
- https://www.bne-portal.de/bne/de/news/roadmap_deutsch.html
- <https://eu-dashboards.sdgindex.org/>
- <https://unstats.un.org/sdgs/report/2023/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2023.pdf>
- <https://ziele-brauchen-taten.de/wp-content/uploads/2019/09/SDG-Wirbel.pdf>
- <https://www.germanwatch.org/de/handprint>
- <https://www.das-weltspiel.com>
- <https://welthaus.at/material/weltspiel>
- <https://www.weltweitwissen.net/inhalte.html>
- <https://www.janun.de/de/netzwerk-projekte/janun-landesb%C3%BCro/wimmelbilder/wimmelbild-klima-und-flucht/#bild>
- <https://www.engagement-global.de/aktuelle-meldung/globales-lernen-live.html>
- <https://go-goals.org/de/webseite-zum-download/>