

Der König und die verschwundene Ananas

Beschreibung Broschüre:

Der König ist verzweifelt! Sein Lieblingsobst, die Ananas ist nicht mehr lieferbar, deswegen braucht er dringend etwas Neues zum Frühstück. Alleine hat er keine gute Idee. Könnt ihr ihm helfen?

Wir erleben gemeinsam eine aufregende Suche und bauen einen neuen Garten für den König.

Themenschwerpunkte:

- Treibhauseffekt / CO₂-Entstehung
- Es gibt Lebensmittel, die von weit her zu uns kommen und Lebensmittel, die ganz in der Nähe angebaut werden und wachsen. Bei dem Transport der Lebensmittel wird CO₂ freigesetzt.
- Klimafreundliches Verhalten: Klimafreundliche Ernährung und klimafreundliche Mobilität

Vor der Veranstaltung erledigen:

Zauberäpfel aufschneiden

Äpfel im Gelände verstecken

Material:

- Handpuppe König z.B. von Trullala Spielwaren
- Krone z.B. aus Filz oder Pappe
- Bild aus Daumenbuch S. 74 zeigen bzw. siehe Anlage
- Dose Ananas
- Äpfel
- Kugelschreiber
- Bilder von Obstsorten regional/global (alternativ: Holz- oder Filzobst)
- CO₂-Karten
- CO₂-Decken
- Weltkugel (z. B. Wasserball)
- Grünes Tuch
- Apfelhefte

Bemerkungen: Es liegt in der Fähigkeit und Fantasie des Referenten, dem Daumen des Königs ein Eigenleben zu geben. Im Konzept sind dazu Vorschläge gemacht.

Ablaufplan:

Zeit (min)	Aktionsphasen
10'	Begrüßung
5'	Einstieg
5'	Themengeschichte
15'	Nasenspaziergang
10'	Schmecken . . . geht in die Pause über
20'	Pause
15'	Gut, dass ich jetzt ein neues Lieblingsobst habe! Wo kommt das Obst her? Laufspiel
10'	Wir fliegen mit dem Flugzeug
10'	Deckenspiel CO ₂
15'	Wir bauen einen Garten
5'	Verabschiedung
120'	

Programmübersicht:

Zeiteinteilung/Ort	Inhalt	Material
10'	Begrüßung Referent stellt sich vor, Geburtstagslied singen! Eltern zum Bezahlen schicken! Namensschilder malen (Vorlage s. Anlage)	Namensschilder, Bänder, Scheren, bunte Stifte
5'	Einstieg <i>Hallo liebe Kinder! Endlich geht es los – ich freue mich schon so sehr, mit euch ein Fest zu feiern, ein Geburtstagsfest!</i> <i>Heute hat ... Geburtstag, deshalb kann er/sie auch eine schöne Krone tragen, so wie ich eine habe. Möchtest du? Wie heißen denn die anderen Gäste? (Der König liest die Namensschilder oder die Kinder nennen ihre Namen). Ach, und meinen Freund habe ich ja auch dabei, den muss ich noch vorstellen! Es ist mein Daumen, er ist sehr schlau und weiß einfach alles! Wollt ihr auch einen schlauen Daumenfreund haben?“</i> Referent malt Daumengesichter auf Kinderdaumen. <i>Jetzt sind wir prima vorbereitet:</i> <i>möglich: „Königslied“ „Jetzt geht’s los, wir sind nicht mehr aufzuhalten! Jetzt geht’s los, wir feiern alle mit!!!“</i>	Handpuppe König Kugelschreiber
5'	Themengeschichte: <i>Der König erzählt, dass ihm eigentlich nicht zum Feiern zumute ist, weil er am Morgen sein Lieblingsobst nicht bekommen hat. „Normalerweise bekomme ich immer alles, was ich will. Schließlich bin ich der König. Aber Ananas ist einfach nicht geliefert worden. Dabei riecht die so gut... So ein Ärger! Und das, obwohl ich es befohlen habe!! Und wisst ihr, was man mir stattdessen gebracht hat???</i> <i>Eine Dose /Eine Konserve mit Ananas (König ist sehr empört und erregt, als ob ICH, der König, Obst aus Dosen essen würde, mein Daumen hat mir doch beigebracht, dass</i>	Handpuppe König Bild aus Daumenbuch S. 74 zeigen (siehe Anlage) Dose Ananas

	<p>es gesund ist, frisches Obst zu essen. (König zeigt noch mal seinen Daumen). Der König riecht noch mal an der Dose. <i>Ich rieche NICHTS, lasst uns unsere Nasen mitnehmen und rausgehen und versuchen, etwas Leckeres für mich zu finden.....vielleicht finden wir sogar Ananas? Kommt ihr mit???</i></p>	
15'	<p>Nasenspaziergang: <i>Habt ihr alle eure Nasen dabei?</i> fragt der König. Gemeinsam geht es ins Gelände und verschiedene Gerüche werden aufgespürt: Gras, Kräuter, Walnussblatt, ... <i>Der Referent findet einen Korb mit mehreren Äpfeln und lässt die Kinder und den König auch daran riechen. Der König ruft begeistert „ das riecht gut, das würde mir zum Frühstück schmecken. Was ist das denn?“ und alle rufen zusammen „APFEL!“</i> <i>„Nun habe ich Appetit bekommen, ihr auch?“ fragt der König. „So einen Apfel muss ich doch direkt mal kosten!“</i></p>	Korb mit Äpfeln
10'	<p>Schmecken: <i>Nun ist der König vergnügt und möchte gemeinsam mit den Kindern probieren, (Zauberäpfel sind im Korb vorbereitet, Kinder essen an Ort und Stelle oder nehmen Äpfel mit, wenn sie sowieso zur Pause gehen)</i> <i>Gemeinsam überlegen sie: Was kann man denn noch aus Äpfeln machen? (Apfelmus, Apfelsaft, Apfelkuchen...)</i></p>	<p>Äpfel</p> <p>Anleitung Zauberapfel</p>
20'	<p>Pause</p>	<p>Im Idealfall haben die Eltern des Geburtstagskindes den „Pausensnack“ an das Thema angepasst. Apfelmuffins, Apfelkuchen o.ä.</p>
15'	<p>Gut, dass ich jetzt ein neues Lieblingsobst habe! <i>Der König ist ganz motiviert: „So ein schönes Obst will ich auch in meinem Garten haben. Ein Garten voll mit Apfelbäumen, das wäre mein Traum. In diesem Garten könnte dann doch sicher auch die Ananas wachsen. Könnt ihr mir helfen? Wachsen bei euch Ananas im Garten?</i> Der Daumen des Königs schüttelt sich vor Entsetzen über diese Frage. <i>Der Referent und die Kinder erklären dem König, dass es Obst gibt, das bei uns im Garten wachsen kann und anderes, das in warmen Ländern gedeiht und von weit her mit dem Flugzeug angeliefert wird.</i> Sortier-Spiel: Der Referent zeigt den Kindern und dem König Bildkarten. Der Referent hält eine Karte hoch: Wenn eine Frucht aus Übersee kommt, fliegen die Kinder herum wie ein Flugzeug. Wenn eine Frucht aus der Nähe kommt, gehen sie zu Fuß. Auf diese Weise werden die Bildkarten sortiert in Früchte, die mit dem Flugzeug transportiert werden und Früchte, die ohne Flugzeuge transportiert werden.</p>	<p>Bildkarten mit Obst aus der Region und mit Obst aus Übersee</p> <p>Laufspiel</p>

<p>10'</p>	<p>CO₂-Spiel <i>Der Daumen des Königs, jetzt ganz aufgeregt (oder der Referent) fragt nun die Kinder: „Was passiert aber, wenn ein Flugzeug fliegt?“ (Wie bei einem Auto braucht das Flugzeug Benzin und es werden Abgase produziert) Der Referent nimmt nun gemeinsam mit dem König alle Bildkarten mit Obst aus Übersee und fliegt wie ein großes Flugzeug mit den Kindern über die Spielfläche (die Kinder fliegen hintereinander hinter dem Referenten in einer Schlange), dabei wirft der Referent mit CO₂-Karten um sich. Als der Flug beendet ist, sagt der Referent:</i></p> <p><i>Au weia! Oh Schreck ! Was ist denn da passiert? Hier liegt ganz viel CO₂ auf der Erde. Das ist durch die Abgase der Flugzeuge entstanden. Durch das CO₂ wird die Erde wärmer. Das ist nicht gut für unsere Erd.e Das Wetter wird dadurch durcheinander gebracht.</i></p> <p><i>Habt ihr das schon einmal gehört? Sollen wir mal ausprobieren, wie die Erde sich fühlt, wenn sie mit so viel CO₂ eingepackt ist? Das Geburtstagskind und zwei Freunde setzen sich eng beieinander hin und nehmen den Erdball in die Mitte. Die anderen Kinder helfen beim Verpacken: <i>Ihr könnt euch das CO₂ auch wie eine warme Decke um die Erde vorstellen. Deshalb packen wir euch mit der Decke ein. Da jeden Tag so viele Menschen Ananas, Kokosnüsse und Bananen essen wollen, wird die Decke um die Erde immer dicker. Dieser Vorgang wird wiederholt, die Kinder werden mit CO₂ Decken verpackt, dazwischen können die CO₂ – Karten gelegt werden. Zwischendurch fragen wir: „Wie geht es euch? Wird es wärmer? Wie ist die Luft? – Oh je, die arme Erde, der geht es auch so, wenn wir sie so dick in CO₂ verpacken. Es wird warm und unser Wetter gerät durcheinander. Aber: Was können wir nun tun, dass es der Erde wieder kühler wird? Wir können ja auch Obst essen, das ganz nah bei uns wächst! Dann entsteht nicht so viel CO₂ und wir können die Erde ein bisschen abkühlen“. Die Kinder zählen Obstsorten auf, die regional angebaut werden und nehmen für jede Obstsorte CO₂ – Karten bzw. eine Decke wieder weg. Der König stellt fest: „HURRA, dass mein neues Lieblingsobst der Apfel ist, der ganz in meiner Nähe wächst!“</i></i></p>	<p>CO₂-Karten</p> <p>Decken, Erdball Bilder Treibhauseffekt (wenn man diese einsetzen will)</p>
<p>10'</p>	<p>Der schönste Garten für den König König: <i>Ich will auch einen Apfelbaum im Garten haben.</i> Garten wird gemeinsam gebaut. Die Kinder breiten ein schönes Tuch auf dem Boden aus. Sie erhalten nun wieder die Bildkarten und überlegen gemeinsam, ob diese Sorte im Garten des Königs wachsen kann.</p>	<p>z. B. grünes Tuch, Apfel, Naturmaterialien, Bildkarten</p>

	Der Garten kann noch mit Beeten aus Naturmaterialien weiter frei gestaltet werden. Der König ist glücklich über seinen neuen Garten und sein neues Lieblingsobst.	
5 ‘	Überraschung/Geschenk vom König König überreicht jedem Kind ein kleines Heft mit Apfelrezepten als Geschenk. Königslied: Alle gemeinsam mit dem König: „Jetzt geht’s los! Wir sind nicht mehr aufzuhalten! Jetzt geht’s los! Wir schützen unsere Welt!“	kleines Heft
5 ‘	Verabschiedung	Material übergeben: Jahresprogramm Mitgliedswerbung gelber Evaluationsbogen

Anleitung: Zauberapfel: <https://www.youtube.com/watch?v=Fsw0-z8FWVI>

https://www.familienkost.de/rezept_zauberapfel.html

ANLAGEN:

Buntes Bild vom König und seinem Obstkorb

Bunte Bilder Treibhauseffekt

Obst Karten

CO₂-Wolken

Kopiervorlage Apfelrezepte