



Projekt:  
Bildung*Klima*-plus-56  
Projektleitung:  
Förderverein NaturGut Ophoven  
Talstr. 4  
51379 Leverkusen  
www.naturgut-ophoven.de

Ansprechpartnerin:  
Andrea Wegner  
andrea.wegner@naturgut-ophoven.de  
Tel. 02171 /73499-46

Projektleitung



Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages



## Außerschulische Klimabildung Best-Practice-Beispiele

Stand: November 2021

## Inhalt

Materialsammlung Klimabildung .....	2
Pädagogische Handreichungen .....	3
Kindergarten.....	3
Kindergarten und Grundschule.....	4
Grundschule.....	5
Grundschule und Sekundarstufe I .....	10
Sekundarstufe I .....	13
Sekundarstufe I und II .....	17
Sekundarstufe II .....	20
Altersübergreifende Materialsammlungen.....	22
Bücher .....	25

## Materialsammlung Klimabildung

Im Rahmen des Projekts „BildungKlima-plus“ erfolgte im Zeitraum Januar bis März 2017 eine umfangreiche Potenzialanalyse von 392 außerschulischen Lernorten unterschiedlichster Art. Ziel war es, einen Überblick über die aktuelle Situation der Implementierung von Klimabildungsaktivitäten in außerschulischen Bildungszentren in Deutschland zu erhalten. Die Ergebnisse sind in einem separaten Bericht zur Potenzialanalyse festgehalten.

Darüber hinaus identifizierte das Projektteam bei einer Internetrecherche viele interessante Praxisbeispiele für gute Klimabildungsangebote. Mithilfe von teilstandardisierten Telefoninterviews und Erfolgskriterien wurde eine Auswahl an guten Beispielen für die Praxis zusammengestellt. In den Telefoninterviews wurden erfahrene Umweltpädagoginnen und Umweltpädagogen nach ihren Best-Practice-Beispielen und einer Einschätzung des Erfolgs ebendieser befragt. Die verwendeten Kriterien für gute Beispiele sind: Handlungs-, Situations- und Erlebnisorientierung, Förderung positiver Emotionen sowie die Vermittlung von Wissen über Klimawandel und Klimaschutz. Die laut Selbstausskunft der Zentren in der Klimabildungsarbeit erfolgreichen Klimabildungsangebote wurden in diese Liste aufgenommen. Im November 2021 wurde die Liste überarbeitet und aktualisiert. Die Auflistung ist nach Schulstufen unterteilt und innerhalb der Zielgruppen nochmals, wenn Angebote vorhanden, in die Themenfelder Klimawandel allgemein sowie Klimawandel in Verbindung mit Energie, Ernährung, Konsum, Wald, Mobilität und Sonstiges gegliedert.

Die vorliegende Auflistung ist eine Zusammenstellung zahlreicher Klimabildungsangebote von Organisationen, Instituten oder anderen Trägern und erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit. Sie dient zur Inspiration für die Arbeit in außerschulischen Bildungszentren. Alle Materialien der hier aufgelisteten Angebote können (meist kostenlos) heruntergeladen oder angefordert werden. Aktive Nutzung erwünscht!

### Projekthintergrund

Hintergrund des Projekts „BildungKlima-plus“ ist, dass in Deutschland Bildungsangebote zum Klimawandel im Vergleich zu denen der klassischen Natur- und Umweltpädagogik zurzeit noch unterrepräsentiert sind. Um die Anzahl der Bildungseinheiten zu erhöhen, wurde ein bundesweites Netzwerk aus 16 BildungszentrenKlimaschutz aufgebaut. Jedes Bundesland war mit einer Einrichtung vertreten und Teil des Netzwerkes. Das Verstetigungsprojekt ab 2021 BildungKlima-plus-56 soll das Netzwerk um weitere 56 assoziierte Bildungszentren erweitern, um das Angebot im Bereich der Klimabildung qualitativ und quantitativ zu verbessern. Das Projekt wird im Rahmen der nationalen Klimaschutzinitiative (NKI) durch das Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit (BMU) gefördert. Das seit über 30 Jahren aktive NaturGut Ophoven e.V. in Leverkusen hat die Projektleitung inne.

Mehr Informationen zum Projekt und viele weitere pädagogische Angebote finden Sie auf: [www.16bildungszentrenklimaschutz.de](http://www.16bildungszentrenklimaschutz.de).

## Pädagogische Handreichungen

### *Kindergarten*

**Titel: Energie für Klimaretter**

**Format:** Zeitschrift (Download)

**Organisation:** Save Our Future Umweltstiftung

**Beschreibung:** In Zusammenarbeit mit dem Elternmagazin GreenKidsLife hat die S.O.F. - Umweltstiftung ein Heft zu den Themen "Energie und Klimaschutz" erstellt. Die Publikation richtet sich an Familien und enthält Hintergrundinformationen, Rezepte sowie Spiel- und Experimentier-anleitungen, die auch in der Kita genutzt werden können.

**Jahr:** 2014

**Link:** <https://www.klimafuchs-kita.de/alle-kitas/download-material/>

**Titel: KlimaKita-Material**

**Format:** Materialsammlung

**Organisation:** Energieagentur NRW

**Beschreibung:** Übersicht zu weiterführenden Links und Informationen zum Thema Klimaschutz für den Vorschulbereich, zusammengestellt von der Energieagentur NRW.

**Jahr:** 2019

**Link:** <http://www.energieagentur.nrw/wissen/klimakita/material-klimakita>

**Titel: Der König und die verschwundene Ananas**

**Format:** Kindergeburtstag

**Organisation:** NaturGut Ophoven e.V. und Ökowerk Berlin

**Beschreibung:** Die Kinder erleben eine aufregende Suche nach der verschwundenen Ananas und bauen einen neuen Garten für den König. In Anlehnung an das Buch "Kleiner Daumen – große Wirkung. Klimaschutz im Kindergarten".

**Jahr:** 2017

**Link:** <http://16bildungszentrenklimaschutz.de/praxisbeispiele/paedagogische-angebote/#c276>

## *Kindergarten und Grundschule*

**Titel: Energie in Schule und Kindergarten**

**Format:** Material- und Mediensammlung

**Organisation:** Energieagentur NRW

**Beschreibung:** Materialien und Medien zum Thema Energie in Schule und Kindergarten.

**Jahr:** 2019

**Link:** <https://www.energieagentur.nrw/wissen/schulen/materialien-energie?mm=Themen--Materialien#ts>

<https://www.energieagentur.nrw/wissen/schulen/medien-energie?mm=Themen--Materialien#ts>

**Titel: GreenKidsLife – Eltern und Kinder fairbessern die Welt**

**Format:** Arbeitsheft mit Anregungen und Ideen

**Organisation:** Save Our Future Umweltstiftung in Kooperation mit KidsLife

**Beschreibung:** Eltern und ihre Kinder werden auf eine Fahrt mit dem „Nachhaltigkeits-Express“ eingeladen. Anhand von Aktionsvorschlägen, Spielen, Experimenten und wissenswerten Fakten erfahren sie, wie im Familienalltag durch viele kleine Maßnahmen lebenswichtige Ressourcen eingespart und das Klima geschützt werden kann.

**Jahr:** 2011

**Link:** <https://www.kita21.de/praxis/materialien/>

**Titel: Die Natur kennt keine Abfälle**

**Format:** Arbeitsheft/Mitmachbuch

**Organisation:** Kinderzeit

**Beschreibung:** Das Arbeitsheft besteht zum einen aus Informationen über Ziele und Aufgaben der Abfallwirtschaft Region Hannover, zum anderen aus Informationen, Anregungen und Anleitungen, Vorlese- und Mitmachgeschichten zu dem Thema Naturkreislauf.

**Jahr:** 2009

**Link:** <http://www.kinderzeit.de/news-detail-medien/die-natur-kennt-keine-abfaelle-ein-mitmachbuch.html>

**Titel: Kleine Klimaschützer unterwegs**

**Format:** Begleitheft und Unterrichtsmaterialien für die Aktionswoche „Kindermeilen“

**Organisation:** Kinderbündnis

**Beschreibung:** Durch die Kampagne sollen Kinder motiviert werden, ihre Wege zu Fuß, auf Roller und Rad, mit Bus oder Bahn zurückzulegen und so Grüne Meilen zu sammeln. Das Begleitheft enthält neben einer ausführlichen Anleitung zur Aktionswoche viele Hintergrundinformationen sowie Module und Arbeitsblätter zu den Themen Klimawandel, Mobilität, Nachhaltigkeit, regionale Lebensmittel und Energiesparen.

**Jahr:** 2017

**Link:** <http://www.kinder-meilen.de/materials.html>

**Titel: Der Wald, das Klima und wir**

**Format:** Bildungsbroschüren/Arbeitshefte und Lernspiel

**Organisation:** Schutzgemeinschaft Deutscher Wald

**Beschreibung:** Die Klimaköner-Bildungsbroschüren formen in ihrer Gesamtheit ein großes umfassendes Arbeitshandbuch und Nachschlagewerk. Sie enthalten das nötige Handwerkszeug und didaktische Anregungen (Spiele, Experimente, Aktivitäten und Projekte), um die Zusammenhänge von Wald und Klima anschaulich zu vermitteln. Zusätzlich ist das Gesellschaftsspiel „Reise um die Welt“ entstanden.

**Jahr:** 2018

**Link:** <https://www.bildungsserver-wald.de/bildungsmaterial>

### Grundschule

**Titel: Abfall**

**Format:** Schülerarbeitsheft

**Organisation:** Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit

**Beschreibung:** Die Schüler\*innen gehen der Frage nach, was aus dem Abfall wird, den wir täglich erzeugen, ob es sich lohnt den Abfall zu trennen und wie wichtig es ist, beim Einkauf darauf zu achten, möglichst wenige Abfälle entstehen zu lassen. Sie erfahren, dass Abfall eine Ressource ist, die sich nutzen lässt und wie dies in der Praxis geschieht.

**Jahr:** 2018

**Link:** <https://www.bmu.de/publikation/abfall-arbeitsheft-fuer-schuelerinnen-und-schueler-grundschule/>

**Titel: Abenteuer Klima – Projekte für Grundschulen**

**Format:** Materialsammlung für Schulprojekte und Aktionen

**Organisation:** Ökoprojekt MobilSpiel e.V.

**Beschreibung:**

Hier finden Sie Projektbeschreibungen, Ablaufpläne, Methoden, Aktions- und Spielbeschreibungen und eine ausführliche Medien- und Linkliste zu je einem Schulklassenprojekt für die 1./2. Jahrgangsstufe und die 3./4. Jahrgangsstufe sowie für fünf verschiedene Aktionen für Kinder von 6 bis 12 Jahren.

**Jahr:** 2010

**Link:** [http://www.praxis-umweltbildung.de/klima\\_web.php](http://www.praxis-umweltbildung.de/klima_web.php)

**Titel: An die Töpfe – fertig los! – Der Klimakochkurs**

**Format:** Kurs (3 Std.)

**Beschreibung:** Die Schüler\*innen werden in fünf Spiel-Aktionen und einem Koch-Workshop zu echten Klimaköchen ausgebildet. Mit Spiel und Spaß erfahren die Kinder den Zusammenhang zwischen Ernährung und Klima. Das selbstgekochte, klimafreundliche und gesunde Menü wird dann nach dem Essen auf seine Klimatauglichkeit überprüft.

Da diese Unterrichtseinheit sehr große Datenmengen beinhaltet, haben wir sie nicht auf unsere Homepage hochgeladen. Wir schicken sie aber gerne per Datentransfer zu. Bei Interesse wenden Sie sich bitte an [ute.rommeswinkel@naturgut-ophoven.de](mailto:ute.rommeswinkel@naturgut-ophoven.de).

**Bildungszentrum:** NaturGut Ophoven e.V. – NRW

**Link:** <https://naturgut-ophoven.de/schulen/unterrichtsmaterialien/>

**Titel: Biologische Vielfalt**

**Format:** Schülerarbeitsheft (Nr. 3750)

**Organisation:** Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit

**Beschreibung:** Was hat biologische Vielfalt mit uns als Menschen zu tun? Was nutzt uns die Vielfalt der Natur? In dem Arbeitsheft für Grundschüler\*innen geht Lena dieser Frage nach.

**Jahr:** 2017

**Link:** <https://www.bmu.de/publikation/biologische-vielfalt-arbeitsheft-fuer-schuelerinnen-und-schueler-grundschule/>

**Titel: Buen Vivir – Regenwald und Klimaschutz**

**Format:** Handreichung und Zusatzbroschüre

**Organisation:** Ökoprojekt Mobilspiel e.V. - Ideen für ein GUTES LEBEN

**Beschreibung:** Das Bildungsprojekt „Buen Vivir“ möchte eine Brücke schlagen, vom weit entfernten Regenwald zu unserem Lebensstil und Konsumverhalten. Die in der neuen Broschüre beschriebenen Bildungsangebote ergänzen die vielfältigen Methoden, Spiele und Aktionen des Handbuchs „Schatzkammer der Erde – Regenwald und Klimaschutz“.

**Jahr:** 2017

**Link:** - [https://www.oekoprojekt-mobilspiel.de/download.php?file=download/download\\_401/BuenVivir\\_A5\\_28Seiten\\_Webversion.pdf](https://www.oekoprojekt-mobilspiel.de/download.php?file=download/download_401/BuenVivir_A5_28Seiten_Webversion.pdf)  
- [https://www.oekoprojekt-mobilspiel.de/download.php?file=download/download\\_315/Handbuch\\_komplett\\_2015-10-15\\_BF.pdf](https://www.oekoprojekt-mobilspiel.de/download.php?file=download/download_315/Handbuch_komplett_2015-10-15_BF.pdf)

**Titel: Handreichung: das Thema Klima in der Grundschule**

**Format:** Handreichung/Materialsammlung

**Organisation:** Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, Bau und Reaktorsicherheit

**Beschreibung:** Der Bildungsservice „Umwelt im Unterricht“ greift regelmäßig Ereignisse und Entwicklungen auf, die mit dem Klimawandel in Zusammenhang stehen. Die Veröffentlichungen bieten verschiedene Zugänge zum Themenfeld. Diese Handreichung liefert einen Überblick und verweist Hintergrundtexte und Themenseite von Umwelt im Unterricht.

**Jahr:** 2017

**Link:** <https://www.umwelt-im-unterricht.de/hintergrund/das-thema-klimawandel-in-der-schule/>

**Titel: Ferienwoche Klimacamp: den Wandel auf die Spitze getrieben**

**Format:** Konzept für eine Ferienwoche

**Organisation:** NaturGut Ophoven e.V.

**Beschreibung:** Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Klimacamps unternehmen in dieser Ferienprojektwoche eine spannende Weltreise, um den Klimawandel spielerisch und kreativ zu erforschen. Dabei werden sowohl die Ursachen und Auswirkungen des Klimawandels behandelt, als auch Möglichkeiten und Strategien des Klimaschutzes aufgezeigt. Verschiedene klimaschutzrelevante Themen (insbesondere Mobilität, Ernährung, Wald, Plastik, erneuerbare Energien) werden abgedeckt.

**Jahr:** 2018

**Link:** [http://16bildungszentrenklimaschutz.de/fileadmin/praxisbeispiele/16BZK\\_Ferienwoche\\_Klimacamp\\_2018.pdf](http://16bildungszentrenklimaschutz.de/fileadmin/praxisbeispiele/16BZK_Ferienwoche_Klimacamp_2018.pdf)

**Titel: Klimawandel**

**Format:** Schülerarbeitsheft (Nr. 3707)

**Organisation:** Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit

**Beschreibung:** In dem Arbeitsheft begleitet eine Eisbärenfamilie die Schüler\*innen bei ihrer Spurensuche rund um Klima und Klimawandel. Mit Textaufgaben und kleineren Versuchen wird dieses komplexe Thema ganz einfach verständlich gemacht.

**Jahr:** 2017

**Link:** <https://www.bmu.de/publikation/klimawandel-arbeitsheft-fuer-schuelerinnen-und-schueler-grundschule/>

**Titel: Klima Experimente**

**Format:** Lehrerhandreichung

**Organisation:** ¾ Plus (Bremen)

**Beschreibung:** Spannende Experimente zu den Themen Lüftung, Stromverbrauch und Energiefresser stehen mit zugehörigen Unterlagen zum Download verfügbar.

**Jahr:** 2011

**Link:** <https://34plus.de/online-material/klima-experimente>

**Titel: Das Klimaschutz-ABC**

**Format:** Kartenset

**Organisation:** BildungsCent e.V. – Energie und Klimaschutz in Schulen

**Beschreibung:** Von A wie Apfel bis Z wie Zug – Das Klimaschutz-ABC für die 1. und 2. Klasse setzt bekannte Alltagsbegriffe in Bezug zu Energie und Klimaschutz. Es zeigt, dass Klimaschutz fast immer und überall gelebt werden kann. Jeder Buchstabe des Alphabets bietet eine neue Idee, sich mit dem Klimaschutz auseinanderzusetzen.

**Jahr:** 2018

**Link:** <http://www.bildungscnt.de/fileadmin/BildungsCent/Bibliothek/Bibliothek-Downloads/BEA-Klima-ABC-Download.pdf>

**Titel: Knack die Nuss**

**Format:** Bildungsmaterial Grundschule

**Organisation:** Kikuna – Zukunft nachhaltig gestalten e.V.

**Beschreibung:** In den „**Knack die Nuss**“-Bildungsmaterialien von kikuna finden pädagogische Fachkräfte eine Vielfalt an Anregungen für Globales Lernen und Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Die Materialien regen zu einem weltbewussten und nachhaltigen Konsum an. Das bedeutet, dass sich alle damit auseinandersetzen, woher **die** Dinge und Lebensmittel kommen, **die** man tagtäglich verwendet.

**Jahr:** 2021

**Link:** <https://www.kikuna-welt.de/wegweiser-zukunft/knackdienuss-bildungsmaterial>



**Titel: Nachwachsende Rohstoffe – Bauer Hubert**

**Format:** Homepage mit zahlreichen Downloads (Malbücher, Hefte, Rätsel, Spiele etc.)

**Organisation:** Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft

**Beschreibung:** Paula, Leon und Bauer Hubert zeigen auf dieser Internetseite, was es mit Stromkühen, Autowiesen, Färberpflanzen oder atmenden Häusern auf sich hat. Ab dem Unterricht der dritten Klasse können die Arbeitsblätter zum Themenkomplex „Nachwachsende Rohstoffe“ bei den Themen Landwirtschaft und Getreide eingesetzt werden.

**Jahr:** /

**Link:** <http://www.bauerhubert.de/>

**Titel: Sterneköche fürs Klima**

**Format:** Unterrichtseinheit

**Organisation:** NaturGut Ophoven e.V. – NRW

**Beschreibung:** Das Projekt „Sterneköche fürs Klima“ möchte Kindern vermitteln, dass sie viele Möglichkeiten haben, sich klimaschonend und gesund zu ernähren. Für dieses Bildungsziel wurden interaktive Installationen für Ausstellungen sowie Unterrichtseinheiten für verschiedene Altersgruppen entwickelt. Alle Anlagen, die für die Herstellung der Installationen bzw. für die Durchführung der Unterrichtseinheiten benötigt werden, sind online abrufbar. Weiterhin wurde im Rahmen des Projekts ein Kochbuch erstellt: Ich koche – Sterneköche fürs Klima (ISBN-Nr. 978-3-9816451-2-5, 100 Seiten, 73 Rezepte).

**Jahr:** 2015

**Link:** <https://naturgut-ophoven.de/wp-content/uploads/2020/07/Unterrichtseinheit-Expertenrunde-Sternkoeche.pdf>

**Titel: Dr. Schrottis Mülliversität**

**Format:** Unterrichtseinheit

**Organisation:** NaturGut Ophoven e.V.

**Beschreibung:** Dr. Schrotti hat ein breites Repertoire an Methoden, Ideen, Spielen und Tricks, was man mit Sachen noch alles machen kann, die schon fast im Müll gelandet wären. Wie wäre es mit einem Flicker für das Loch in der Lieblingsjeans oder Keramikkleber für die kaputte Tasse, nicht zu vergessen Dr. Schrottis „Hauptseminar“ zum Sockenstopfen oder die „Vorlesung“ über die Mülldiät. Oberstes Ziel ist aber, nach Möglichkeit zu verhindern, dass Müll überhaupt entsteht.

**Jahr:** 2010

**Link:** [https://naturgut-ophoven.de/wp-content/uploads/2020/03/1\\_Dr\\_Schrotti\\_M%E2%94%9C%E2%95%9DIlluniversit%E2%94%9C%C3%B1t.pdf](https://naturgut-ophoven.de/wp-content/uploads/2020/03/1_Dr_Schrotti_M%E2%94%9C%E2%95%9DIlluniversit%E2%94%9C%C3%B1t.pdf)

**Titel: Ein T-Shirt kommt selten allein?! Klimaschutz und Konsum**

**Format:** Unterrichtseinheit

**Organisation:** NaturGut Ophoven e.V.

**Beschreibung:** Anhand einer Geschichte und eines Filmbeitrages erfahren die Schüler\*innen am Beispiel des T-Shirts, wie viele Produktionsschritte in einem Kleidungsstück stecken. Damit wird der komplexe Zusammenhang zwischen unserem Konsumverhalten und dem globalen Klimawandel thematisiert. Gemeinsam werden Alternativen erarbeitet, wie man Abwechslung in seinen Kleiderschrank bekommt, ohne Neues zu kaufen.

**Jahr:** 2017

**Link:** [https://naturgut-ophoven.de/wp-content/uploads/2020/03/5\\_Ein\\_T-shirt\\_kommt\\_selten\\_allein\\_3\\_4.pdf](https://naturgut-ophoven.de/wp-content/uploads/2020/03/5_Ein_T-shirt_kommt_selten_allein_3_4.pdf)

**Titel: Umwelt und Gesundheit**

**Format:** Schülerarbeitsheft (Nr. 3752)

**Organisation:** Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit

**Beschreibung:** Umwelt ist Grundlage für unsere Gesundheit: Themen wie Strahlung, Chemikalien, Lärm, Luft- und Wasserqualität oder der Klimawandel werden in diesem Arbeitsheft intensiv behandelt, sodass Schüler\*innen auch Schlussfolgerungen für ihr eigenes Handeln ziehen können. Auch in einfacher englischer Sprache verfügbar.

**Jahr:** 2016

**Link:** <https://www.bmu.de/publikation/umwelt-und-gesundheit-arbeitsheft-fuer-schuelerinnen-und-schueler-grundschule/>

**Titel: Umweltpaket Klasseschule**

**Format:** Unterrichtshilfe

**Organisation:** Imsbach Edition Umwelt Erziehung Bildung

**Beschreibung:** Die Unterrichtshilfe ist der erste Baustein der „Imsbach Edition Umwelt Erziehung Bildung“, der Grundschullehrkräfte in nachhaltiger Umwelterziehung unterstützt. Die Ideen und Vorschläge setzen an den Alltagserfahrungen der Kinder an; durch Spiele und Experimente erlangen sie Einsicht und Gespür für ökologische Zusammenhänge. Themen: Zukunft der Erde, Sonne und Energie, Luft und Klima, Konsum, Müll, Kreisläufe.

**Jahr:** 2001

**Link:** <http://www.klasseschule-transfer21.de/HAUS.pdf>

**Titel: Unterrichtsmaterialien für die Grundschule zum Thema Klimawandel**

**Format:** Linksammlung

**Organisation:** Bildungsserver Wiki Klimawandel

**Beschreibung:** Im Internet gibt es eine ganze Reihe kindgerechter Angebote, die die Klimathematik anschaulich erklären und Gelegenheit zum selbstständigen Erforschen geben. Die Linksammlung verweist auf interaktive Lerneinheiten, kindgerechte Infos/Webseiten, Arbeitsblätter, Spiele uvm.

**Jahr:** 2016

**Link:** [http://wiki.bildungsserver.de/klimawandel/index.php/Unterricht\\_Grundschule](http://wiki.bildungsserver.de/klimawandel/index.php/Unterricht_Grundschule)

**Titel: Wasser ist Leben**

**Format:** Schülerarbeitsheft (Nr. 3704)

**Organisation:** Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit

**Beschreibung:** In dem Arbeitsheft erfahren die Grundschüler\*innen durch Textaufgaben und praktische Übungen mehr über den Wasserkreislauf, über den eigenen Wasserverbrauch und wie wichtig sauberes Wasser weltweit ist.

**Jahr:** 2017

**Link:** <https://www.bmu.de/publikation/wasser-ist-leben-arbeitsheft-fuer-schuelerinnen-und-schueler-grundschule/>

**Titel: Weltraumgeburtstag**

**Format:**

**Organisation:** NaturGut Ophoven e.V. und Ökowerk Berlin

**Beschreibung:** In der Atmosphäre herrscht Unruhe. Gesucht werden tapfere Weltraumforscher, die sich aufmachen in die Stratosphäre, um dort als Retter der Ozonschicht aktiv zu werden. Nach einem Astronautentraining begeben sie sich ins All und retten das Klima.

**Jahr:** 2017

**Link:** [https://16bildungszentrenklimaschutz.de/fileadmin/praxisbeispiele/Kindergeburtstag/Weltraum.Geburtstag\\_16KBZ.pdf](https://16bildungszentrenklimaschutz.de/fileadmin/praxisbeispiele/Kindergeburtstag/Weltraum.Geburtstag_16KBZ.pdf)

*Grundschule und Sekundarstufe I*

**Titel: Energiesparen an Schulen**

**Format:** Unterrichtsleitfaden/Projekttag

**Organisation:** Unabhängiges Institut für Umweltfragen (UfU) e.V.

**Beschreibung:** Projektleitfaden für Lehrkräfte und Arbeitsblättern zu den Themen Energie, Abfall und Wasser. Ziel ist es, Energieeinsparungen durch Verhaltensänderungen bei den Schüler\*innen sowie den Lehrkräften zu erreichen.

**Jahr:** 2004

**Link:** [https://www.ufu.de/wp-content/uploads/2017/07/UFU\\_A4\\_Energiesparen\\_an\\_Schulen.pdf](https://www.ufu.de/wp-content/uploads/2017/07/UFU_A4_Energiesparen_an_Schulen.pdf)

**Titel: Kleines Handbuch für Klimaretter... und solche, die es werden wollen**

**Format:** Broschüre (Lehrerleitfaden, Kopiervorlagen und Arbeitsblätter)

**Organisation:** Unabhängiges Institut für Umweltfragen (UfU) e.V.

**Beschreibung:** Verschiedene Aufgaben, experimentellen Beobachtungen und Projekte dienen dazu, den Schüler\*innen die notwendigen Hintergrundinformationen zum selbständigen Erforschen der Themenbereiche Klima und Energie bereitzustellen.

**Jahr:** 2007

**Link:** [https://www.bund-naturschutz.de/fileadmin/Bilder\\_und\\_Dokumente/Themen/Umweltbildung/Seminare/Seminare\\_2015/Kleines\\_Handbunch\\_f%C3%BCr\\_Klimaretter.pdf](https://www.bund-naturschutz.de/fileadmin/Bilder_und_Dokumente/Themen/Umweltbildung/Seminare/Seminare_2015/Kleines_Handbunch_f%C3%BCr_Klimaretter.pdf)

**Titel: das KlimaPowerPaket**

**Format:** Unterrichtsmaterial

**Organisation:** GRIPS Theater, Berlin

**Beschreibung:** Das Angebot steckt voller theaterpädagogischer Übungen und Anreize für Pädagog\*innen aller Fachrichtungen. Darin finden Sie auf 26 Seiten spannende Übungen und spielerische Einstiege, um mit ihren Schüler\*innen ab 9 Jahren theaterpädagogisch rund um die Themen Klimaschutz und -gerechtigkeit arbeiten zu können. Dazu müssen Sie weder Klimaexpert\*in noch Theaterpädagog\*in sein: Das Heft ist so konzipiert, dass Sie alle Übungen selbst anleiten können.

**Jahr:** 2021

**Link:** <https://grips.online/klimapowerpaket>

**Titel: Klimafolgen und Anpassung**

**Format:** Unterrichtsmaterial

**Organisation:** BMU Bildungsservice

**Beschreibung:** Der Klimawandel ist das herausragende Umweltthema unserer Zeit. Denn das Klima bestimmt, wie sich das Leben auf der Erde gestaltet – sowohl das der Tiere und Pflanzen als auch das menschliche Leben. Damit ist der Klimawandel ein globales Thema, das alle Ebenen der Politik und alle Lebensbereiche berührt.

**Jahr:** 2014

**Link:** [https://www.umwelt-im-unterricht.de/suche/?L=0&id=114&tx\\_solr%5Bq%5D=Klimafolgen+und+Anpassung](https://www.umwelt-im-unterricht.de/suche/?L=0&id=114&tx_solr%5Bq%5D=Klimafolgen+und+Anpassung)

**Titel: Klima-Tour: Mit dem Fahrrad zur Schule**

**Format:** Kampagne mit vielen Unterrichtsideen

**Organisation:** VCD – Verkehrsclub Deutschland

**Beschreibung:** Fahrradfahren hält fit, macht Spaß und ist gut für die Umwelt. Bei diesem Projekt nutzen Jugendliche deswegen das Fahrrad und sparen so CO<sub>2</sub> ein. Lehrkräfte/Teamchefs können ihre Gruppe bei der Kampagne „Klima-Tour FahrRad!“ anmelden und tolle Preise rund ums Fahrrad gewinnen.

**Link:** <https://www.klima-tour.de/lehrer-teamchefs>

**Titel: Klima – Total global**

**Format:** Handreichung für Lehrkräfte

**Organisation:** Grundschulverband – Arbeitskreis Grundschule e.V.

**Beschreibung:** Das Thema „Klima – Klimawandel“ ist derzeit allgegenwärtig. Kein Wunder, dass es auch im Unterricht verstärkt Eingang hält. Doch wie soll man das Thema sachgemäß unterrichten? Das Projektheft hilft Lehrkräften und liefert Hintergrundinformationen, Methodenvorschläge, Materialien uvm.

**Jahr:** 2008

**Link:** <https://www.weltinderschule.uni-bremen.de/die-zeitschrift/inhalte-ausgaben.html?page=4>

**Titel: Klimafieber**

**Format:** Arbeitsheft, Unterrichtsmaterial

**Organisation:** Umweltbundesamt

**Beschreibung:** „Geschichten, Rätsel und Fragen rund um das Klima – Wecke den Klimaprofi in dir!“ Die Texte sind so gestaltet, dass sie in den Unterricht – sowohl in den Geografie- als auch in den Deutschunterricht – Abwechslung bringen können.

**Jahr:** 2016

**Link:** <https://www.umweltbundesamt.de/publikationen/klimafieber>

**Titel: Klimaschutz und das innere Dilemma**

**Format:** Broschüren mit Kurs-/Unterrichtskonzepten

**Organisation:** NaturGut Ophoven e.V.

**Beschreibung:** Im Rahmen des Projektes Klima*Bildung*-plus wurden sechs verschiedene Unterrichtseinheiten und eine dazugehörige Broschüre zum Thema „Klimaschutz und das innere Dilemma“ entwickelt. Die Kurskonzepte sind in zwei verschiedenen Versionen verfügbar, die sich an unterschiedliche Jahrgänge richten. Zu den Themen zählen: Klimawandel allgemein, Abfall, Mobilität, Ernährung, Konsum und der Rebound-Effekt.

**Jahr:** 2017

**Link:** <https://naturgut-ophoven.de/schulen/unterrichtsmaterialien/>

**Titel: Kinatschu – Naturschutzmagazin für Kinder**

**Format:** kostenloses Magazin mit Projektideen

**Organisation:** Bundesamt für Naturschutz

**Beschreibung:** Es vermittelt kindgerecht Themen rund um die Natur und begleitet die kleinen Naturforscher mit den vier Heften durch die Jahreszeiten, in den Wald oder in die Natur in ihrer Stadt. Die Themenartikel werden ergänzt durch Bastelanregungen, Spielen uvm.

**Link:** <https://naturdetektive.bfn.de/>

**Titel: Sonderausgabe der Zeitschrift „Eine Welt“**

**Format:** Handreichung für Lehrkräfte mit Unterrichts Anregungen

**Organisation:** Grundschulverband – Arbeitskreis Grundschule e.V.

**Beschreibung:** Sonderausgabe der Zeitschrift „Eine Welt“, in welcher eine breite Palette von Unterrichts Anregungen und -materialien zum Globalen Lernen für die Primarstufe und die Sekundarstufe I präsentiert wird. Im Fokus steht das Thema Konsumgüter. Unter dem Titel „Wer hat was von Handys, Jeans und Südfrüchten?“ ist eine Skizze zur didaktischen Umsetzung des Projektes „Konsumgüter“ über sieben Lernphasen angeboten.

**Jahr:** 2013

**Link:** <https://www.weltinderschule.uni-bremen.de/die-zeitschrift/inhalte-ausgaben.html?page=2>

**Titel: Unterrichtsmaterialien Klimaschutz**

**Format:** Handreichung für Lehrkräfte mit Unterrichts Anregungen

**Organisation:** Eine Welt in der Schule

**Beschreibung:** Ein Glossar mit vielseitigen Anregungen, um das Thema Klimaschutz in verschiedenen Kontexten in den Unterricht zu integrieren. Die Suchmaske ermöglicht vielseitige Schlagwortkombinationen.

**Jahr:** 2013

**Link:** [https://www.weltinderschule.uni-bremen.de/unterrichtsmaterial/datenbank.html?context\\_tags%5B%5D=2](https://www.weltinderschule.uni-bremen.de/unterrichtsmaterial/datenbank.html?context_tags%5B%5D=2)

**Titel: Der Wald, das Klima und wir**

**Format:** Bildungsbroschüren/Arbeitshefte und Lernspiel

**Organisation:** Schutzgemeinschaft Deutscher Wald

**Beschreibung:** Die Klimaköner-Bildungsbroschüren formen in ihrer Gesamtheit ein großes umfassendes Arbeitshandbuch und Nachschlagewerk. Sie enthalten das nötige Handwerkszeug und didaktische Anregungen (Spiele, Experimente, Aktivitäten und Projekte), um die Zusammenhänge von Wald und Klima anschaulich zu vermitteln. Zusätzlich ist das Gesellschaftsspiel „Reise um die Welt“ entstanden.

**Jahr:** 2018

**Link:** <https://www.bildungserver-wald.de/bildungsmaterial>

**Titel: Wald – Klima – Schule**

**Format:** Unterrichtskonzepte

**Organisation:** NABU-Naturschutzstation Münsterland

**Beschreibung:** Die zum Thema „Wald und Klima“ entwickelten BNE-Unterrichtsmodule bestehen aus fünf Unterrichtseinheiten und zwei Wald-Exkursionen. Das Material umfasst Ablaufpläne, Arbeitsblätter und Hintergrundwissen.

**Jahr:** 2018

**Link:** <http://www.fit-fuer-den-klimawandel.de/downloads-fuer-schulen-und-waldbesitzer/schulen/>

*Sekundarstufe I*

**Titel: Erdbeeren im Winter?!**

**Format:** Unterrichtseinheit (3 Std.)

**Beschreibung:** Die Schüler\*innen erfahren, welche klimaschädlichen Auswirkungen es hat, das ganze Jahr über jede Frucht im Supermarkt zu kaufen. Sie stellen fest, dass es durch den Einkauf von saisonalem Obst eine klimaschonende Alternative gibt.

**Bildungszentrum:** NaturGut Ophoven e.V. – NRW

**Link:** [https://naturgut-ophoven.de/wp-content/uploads/2020/03/4\\_Erdbeeren\\_im\\_Winter\\_5\\_6.pdf](https://naturgut-ophoven.de/wp-content/uploads/2020/03/4_Erdbeeren_im_Winter_5_6.pdf)

**Titel: Escape Climate Change**

**Format:** Escape-Spiel

**Beschreibung:** Das Konzept basiert auf der Idee des Escape Games, bei dem es einer Kleingruppe gelingen muss, in einer vorgegebenen Zeit ein komplexes Rätsel zu lösen. Das Game wendet sich an Schüler\*innen der Sekundarstufe I und II (ab etwa 14 Jahren). Bei Escape Climate Change müssen die Jugendlichen gemeinschaftlich einen finalen Geheimcode knacken, der sich innerhalb einer Box befindet. Dies gelingt nur, wenn sie zahlreiche Rätsel und Aufgaben mit Hilfe von Spürsinn, Teamwork und Klimawissen lösen. Kooperation und die Auseinandersetzung mit dem Thema "Klimaschutz" sind Grundlage für die Lösung des Spiels. Für Escape Climate Change wird eine begleitende App entwickelt, die das Spiel unterstützt.

**Bildungszentrum:** ECOMOVE International e.V. – Hamburg

**Link:** <https://www.escape-climate-change.de/home.html>

**Titel: Global Ideas macht Schule**

**Format:** Lernpakete zu den Themen Plastik, Wald und Natur in der Stadt

**Organisation:** Deutsche Welle – Global Ideas

**Beschreibung:** Global Ideas hat rund um die Themen Plastik, Wald sowie Natur in der Stadt Lernpakete erstellt. Die darin enthaltenen Materialien sind leicht verständlich, multimedial und spannend. Jedes Lernpaket wird auf Deutsch, Englisch und Spanisch produziert.

**Jahr:** 2018

**Link:** <https://www.dw.com/de/lernpakete-umwelt/a-45460868>

**Titel: Das Klima, mein Planet und ich!**

**Format:** Arbeitsblätter für 10 Unterrichtsstunden (5. + 6. Klasse)

**Organisation:** Sonnentaler

**Beschreibung:** Die Arbeitsblätter beschäftigen sich mit unterschiedlichen Aspekten des Klimawandels. Neben einer Einführung zum Thema Klima werden Konsequenzen der Klimaerhitzung sowie Strategien des Klimaschutzes behandelt.

**Jahr:** 2018

**Link:** <https://www.sonnentaler.net/aktivitaeten/meteorologie/klima/klima-planet-ich/arbeitsblaetter/>

**Titel: Klimadetektive in der Schule – Eine Handreichung**

**Format:** Buch mit CD-ROM (ISBN 978-3-00-057686-7; Preis: 10,00 €)

**Organisation:** Umweltbüro Nord e.V.

**Beschreibung:** Die eigene Schule unter Einbezug aller Jahrgänge „klimafreundlich“ gestalten – das kann einen hohen Lerneffekt haben und für das Thema sensibilisieren. Auf den beigefügten CD-ROM befinden sich die Listen für den Klimacheck in der eigenen Schule und viele zusätzliche Materialien für den Klimaschutz.

**Jahr:** 2017

**Link:** [http://www.umweltschulen.de/broschueren/klimadetektive\\_in\\_der\\_schule.html](http://www.umweltschulen.de/broschueren/klimadetektive_in_der_schule.html)

**Titel: „Klimaflucht“ und „Gesellschaft gestalten“**

**Format:** Aktionshefte

**Organisation:** Eine Welt Netz NRW/BUNDjugend NRW

**Beschreibung:** Im Rahmen des Projekts „Einfach ganz ANDERS – Werde Weltbürger\*in!“ wurden zwei Aktionshefte mit interessanten Bildungsmaterialien für Projekttag veröffentlicht. Neben nützlichem inhaltlichem Hintergrundwissen werden vielfältige Möglichkeiten, Methoden und Aktionen vorgestellt, wie auch nach den Projekttagen die jeweiligen Themen weiterbehandelt werden können.

**Jahr:** 2018

**Link:** [https://www.einfachganzanders.de/materialien/neue\\_aktionshefte/](https://www.einfachganzanders.de/materialien/neue_aktionshefte/)

**Titel: Klimawandel vs. Fake News**

**Eine Format:** Kurseinheit über das Erkennen und Entlarven von Falschmeldungen

**Organisation:** NaturGut Ophoven e.V.

**Beschreibung:** Ziel des Kurses ist die Stärkung der Medienkompetenz der Teilnehmenden. Dadurch sollen sie sowohl befähigt werden, Falschmeldungen leichter zu erkennen, als auch sicherer werden im Umgang mit digitalen Inhalten.

**Jahr:** 2019

**Link:** [http://16bildungszentrenklimaschutz.de/fileadmin/praxisbeispiele/Paedagogische\\_Programme/Fake\\_News\\_vs.\\_Klimawandel\\_Kurseinheit\\_7.-8.\\_Klasse.pdf](http://16bildungszentrenklimaschutz.de/fileadmin/praxisbeispiele/Paedagogische_Programme/Fake_News_vs._Klimawandel_Kurseinheit_7.-8._Klasse.pdf)

**Titel: Nachhaltigkeit in der Schule – Thema: Biosphäre**

**Format:** Handreichung mit Unterrichtsanregungen

**Organisation:** Saarländisches Ministerium für Umwelt

**Beschreibung:** Das Heft stellt verschiedene Unterrichtsentwürfe, Methoden und Materialien vor, um das Thema Nachhaltigkeit (u.a. mit Fokus auf die Biosphären-Region Bliesgau) im Unterricht oder in Kursen zu behandeln.

**Jahr:** 2008

**Link:**

[https://www.saarland.de/muv/DE/portale/bildungfuernachhaltigeentwicklung/service/publikationen/pub\\_bne\\_muv.html](https://www.saarland.de/muv/DE/portale/bildungfuernachhaltigeentwicklung/service/publikationen/pub_bne_muv.html)

**Titel: Nachhaltigkeit in der Schule – Thema: Klima**

**Format:** Handreichung mit Unterrichtsanregungen

**Organisation:** Saarländisches Ministerium für Umwelt

**Beschreibung:** Das Heft stellt verschiedene Unterrichtsentwürfe, Methoden und Materialien vor, um das Thema Klima im Unterricht oder in Kursen zu behandeln.

**Jahr:** 2008

**Link:**

[https://www.saarland.de/muv/DE/portale/bildungfuernachhaltigeentwicklung/service/publikationen/pub\\_klima-bne\\_muv.html](https://www.saarland.de/muv/DE/portale/bildungfuernachhaltigeentwicklung/service/publikationen/pub_klima-bne_muv.html)



**Titel: Naturwissenschaftliche Unterrichtshilfen zum Thema Klimawandel**

**Format:** Materialsammlung

**Organisation:** Schulbiologiezentrum Hannover

**Beschreibung:** Das Schulbiologiezentrum Hannover bietet auf seiner Homepage diverse naturwissenschaftliche Unterrichtsmaterialien zu verschiedenen klimarelevanten Themen an.

**Jahr:** 2017

**Link:** <http://www.schulbiologiezentrum.info/Klima.htm>

**Titel: Smart und fair? Bildungsmaterial zu einem nachhaltigen Umgang mit Handys**

**Format:** Bildungsmaterial

**Organisation:** Germanwatch

**Beschreibung:** Alle 16 Monate kaufen sich deutsche Jugendliche durchschnittliche ein neues Handy. Das vorliegende Bildungsmaterial sensibilisiert Jugendliche für die sozialen und ökologischen Probleme, die mit dem Massenkonsum von Handys einhergehen und regt sie an, aktiv nach Lösungsvorschlägen zu suchen.

**Jahr:** 2018

**Link:** <https://germanwatch.org/de/15145>

**Titel: Ein T-Shirt kommt selten allein?!**

**Format:** Kurs (3 Std.)

**Beschreibung:** Was bedeutet unser täglicher Konsum eigentlich für das Klima? Die Schüler\*innen erfahren in diesem Kurs, wie viele Produktionsschritte in einem Kleidungsstück stecken und dass diese mit klimaschädlichen Emissionen verbunden sind. Gemeinsam werden klimaschonende Alternativen erarbeitet.

**Bildungszentrum:** NaturGut Ophoven e.V. – NRW

**Link:** [https://naturgut-ophoven.de/wp-content/uploads/2020/03/5\\_Ein\\_T-shirt\\_kommt\\_selten\\_allein\\_5\\_6.pdf](https://naturgut-ophoven.de/wp-content/uploads/2020/03/5_Ein_T-shirt_kommt_selten_allein_5_6.pdf)

**Titel: Wald und Holz**

**Format:** Unterrichts Anregungen und Arbeitsblättern

**Organisation:** WWF

**Beschreibung:** Die Schüler\*innen lernen den Regenwald als Rohstofflieferant, Lebensraum und bedrohtes Ökosystem kennen. Die Materialien bieten eine Reihe hilfreicher Informationen und Arbeitsbögen zum Thema. Das Heft ist das erste einer vierteiligen Reihe rund um die Themen globale Gerechtigkeit, ökologisches Gleichgewicht und Nachhaltigkeit.

**Jahr:** 2011

**Link:** [http://www.wwf.de/fileadmin/fm-wwf/Publikationen-PDF/120103\\_Wald\\_und\\_Holz.pdf](http://www.wwf.de/fileadmin/fm-wwf/Publikationen-PDF/120103_Wald_und_Holz.pdf)

**Titel: Was hat mein Essen mit dem Klima zu tun?**

**Format:** Unterrichtsmaterial/Arbeitsblätter (Kosten: 5,50 Euro)

**Organisation:** Bundesanstalt für Landschaft und Ernährung

**Beschreibung:** Diese Unterrichtseinheit erklärt, wie Klima, Nahrungsmittel und persönlicher Lebensstil zusammenhängen, welche Lebensmittel besonders klimarelevant sind und warum der wachsende Fleischkonsum die Erde bedroht. Schüler\*innen können sich die Zusammenhänge in zwei bis drei Doppelstunden erarbeiten.

**Jahr:** 2014

**Link:** <https://www.bzfe.de/service/news/aktuelle-meldungen/news-archiv/meldungen-2019/mai/was-hat-mein-essen-mit-dem-klima-zu-tun/>

*Sekundarstufe I und II*

**Titel: Berufe-Rätsel zu Erneuerbaren Energien**

**Format:** Rätsel für Jugendliche mit Handreichung für Lehrkräfte

**Organisation:** Serena Supergreen

**Beschreibung:** Mit dem Berufe-Rätsel können Jugendliche sich über Ausbildungsberufe im Bereich der erneuerbaren Energien informieren.

**Jahr:** 2016

**Link:** <http://serena.thegoodevil.com/berufe-raetsel/>

**Titel: Biologische Vielfalt**

**Format:** Schülerheft

**Organisation:** Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit

**Beschreibung:** Das Schülerheft ist unterteilt in drei Unterrichtssets mit Arbeitsblättern: Anhand der Themen Bionik, Biosphärenreservate, Nationalparks sowie globale Artenvielfalt werden die Kompetenzen im Bereich Naturschutz entwickelt und Verständnis für die Bedeutung einer nachhaltigen Entwicklung vermittelt. Auch ein Projektvorschlag für einen Kurzfilm zum Thema ist enthalten.

**Jahr:** 2011

**Link:** <https://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/biologische-vielfalt-lehrerheft-archiv/>

**Titel: EnerCities**

**Format:** Online Spiel (auf Englisch)

**Organisation:** Intelligent Energy Europe

**Beschreibung:** Das Spiel bietet jungen Leuten (15 bis 20 Jahre) einen thematischen Einstieg in das Thema Energieversorgung, zur Förderung von Nachhaltigkeit und Energieeinsparung. Ziel des Spiels ist es, virtuelle Städte zu kreieren und expandieren zu lassen, mit allen einhergehenden Problemen und Herausforderungen, wie Umweltverschmutzung, Rohstoffmangel, Energieversorgung usw.

**Jahr:** /

**Link:** <http://www.energycities.eu/>

**Titel: Erklärvideos zu politischer Bildung, Globales Lernen und Umweltbildung**

**Format:** Videos

**Organisation:** edeos digital education GmbH

**Beschreibung:** Im Rahmen des WissensWerte-Projektes sind etwa 30 animierte Erklärvideos in den Themenbereichen politische Bildung, Globales Lernen und Umweltbildung entstanden. Das Themenspektrum reicht von Klimawandel und Energiewende über Menschen- und Kinderrechte bis hin zu Vereinten Nationen, Islamismus oder Migration.

**Jahr:** 2018

**Link:** <https://edeos.org/kostenlose-erklavideos/>

**Titel: Handreichung: das Thema Klima in der Sekundarstufe**

**Format:** Handreichung/Materialsammlung

**Organisation:** Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, Bau und Reaktorsicherheit

**Beschreibung:** Umwelt im Unterricht greift regelmäßig Ereignisse und Entwicklungen auf, die mit dem Klimawandel in Zusammenhang stehen. Die Veröffentlichungen bieten verschiedene Zugänge zum Themenfeld. Diese Handreichung liefert einen Überblick und verweist Hintergrundtexte und Themenseite von Umwelt im Unterricht.

**Jahr:** 2017

**Link:** <http://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/handreichung-das-thema-klima-in-der-sekundarstufe/>

**Titel: Keep Cool Online – das Online-Planspiel zum Klimawandel**

**Format:** Online Planspiel

**Organisation:** Bundesministerium für Bildung und Forschung

**Beschreibung:** „Keep Cool Online“ lädt ein, sich in die globale Klimapolitik spielerisch einzumischen. Hier können Ursachen des Klimawandels simuliert, aber auch nach Wegen des Klimaschutzes und Strategien zur Anpassung gesucht werden. Die Spielerinnen und Spieler übernehmen die Rollen von Ländergruppen (USA, Europa, Ehemalige Sowjetunion, OPEC, Schwellenländer, Entwicklungsländer) mit unterschiedlichen wirtschaftlichen und politischen Zielen, die es zu erreichen gilt.

**Jahr:** /

**Link:** <http://www.keep-cool-online.de/>

**Titel: Klimaexperimente für deinen Alltag – Ideen für ein spannendes Klima-Leben**

**Format:** Broschüre

**Organisation:** BUNDJugend – Projekt „about change“

**Beschreibung:** Die Broschüre versorgt Jugendlicht mit Fakten, wie der eigene Lebensstil das Klima beeinflusst sowie Anregungen, mit den eigenen Lebensgewohnheiten zu „experimentieren“. In den Bereichen Ernährung, Energie, Mobilität und Konsum wird das Leben auf den Prüfstand gestellt und Veränderungen vorgeschlagen.

**Jahr:** 2013

**Link:** [https://www.bundjugend.de/wp-content/uploads/140613\\_aboutchange\\_Broschuere\\_Neuaufgabe\\_Web.pdf](https://www.bundjugend.de/wp-content/uploads/140613_aboutchange_Broschuere_Neuaufgabe_Web.pdf)

**Titel: KlimaCO<sub>2</sub>cktail – Zutaten für einen nachhaltigen Fußabdruck**

**Format:** Didaktische Materialien zu Klimawandel (-anpassung) und Klimaschutz

**Organisation:** FORUM Umweltbildung

**Beschreibung:** Diese Broschüre für die Altersgruppe 15 bis 19 Jahre ist als didaktische Grundlage zur Arbeit in Unterricht oder Jugendarbeit zu den Themen Klimawandel, Klimaschutz und CO<sub>2</sub>-Fußabdruck ausgearbeitet worden.

**Jahr:** 2016

**Link:** <https://www.umweltbildung.at/webshop/hintergrundinfo-klimaco2cktail/>

**Titel: Klimaplanspiel – Klimapolitik in Städten und Kommunen**

**Format:** Materialien für ein Planspiel

**Organisation:** energieLux/NaturGut Ophoven e.V.

**Beschreibung:** Städte und Kommunen spielen eine wichtige Rolle in der Umsetzung von Klimaschutzmaßnahmen. Doch wie werden derartige Themen auf politischer Ebene behandelt? Antworten hierauf können Jugendliche mit dem Klima-Planspiel finden.

**Jahr:** 2018

**Link:** <http://16bildungszentrenklimaschutz.de/praxisbeispiele/paedagogische-angebote/#c519>

**Titel: Klimaschutz und Klimapolitik**

**Format:** Schülerheft

**Organisation:** Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit

**Beschreibung:** Das Schülerheft ist in Kapitel zu Klimaforschung, Folgen des Klimawandels, CO<sub>2</sub>-Emissionen und die Verursacher, Klimaschutz und Klimapolitik sowie Klimaszenarien unterteilt. Auch ein Kompetenzcheck für PISA ist enthalten.

**Jahr:** 2008

**Link:** <https://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/klimaschutz-und-klimapolitik-schuelerheft-sek-archiv/>

**Titel: Planspiel „Internationale Umweltpolitik hautnah“**

**Format:** Planspiel zu den Themen Klima, Wasser und Biodiversität (inkl. aller Unterlagen)

**Organisation:** Wissenschaftsladen Bonn

**Beschreibung:** Im Planspiel „Internationale Umweltpolitik hautnah“ stehen die Vereinten Nationen mit ihrem Umweltprogramm UNEP (United Nations Environment Programme) im Mittelpunkt. Es wird verhandelt und entschieden, was gegen den Klimawandel, zum Schutz der Ressource Wasser oder für den Erhalt der Biodiversität getan werden soll.

**Jahr:** 2010

**Link:** <https://wilabonn.de/abgeschlossene-projekte/159-abgeschlossene-projekte-unep-planspiel-internationale-umweltpolitik-hautnah.html>

**Titel: Soko Klima-Koffer**

**Format:** Materialkoffer

**Organisation:** Soko Klima

**Beschreibung:** Der Soko Klima-Koffer bietet Basiswissen, Methoden und Arbeitsmaterial für die praktische Projektarbeit oder den Unterricht.

**Jahr:** 2014

**Link:** <http://www.soko-klima.de/>

**Titel: Umweltfreundlich Energie erzeugen**

**Format:** Schülerheft

**Organisation:** Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit

**Beschreibung:** In sechs Kapiteln wird der Bogen gespannt vom „Energiesystem der Zukunft“ über die „Energiewende zu Hause“ bis zu Berufsbildern in der Branche. Vorschläge für Experimente zu Wind-, Wasser-, Sonnen- und Bioenergie sowie ein ausführlicher Daten- und Fakten-Teil runden die Publikation ab.

**Jahr:** 2013

**Link:** <https://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/umweltfreundlich-energie-erzeugen-lehrerheft-sek-archiv/>

**Titel: Umweltfreundlich mobil**

**Format:** Schülerheft

**Organisation:** Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit

**Beschreibung:** Die Schüler\*innen lernen die Vor- und Nachteile von Mobilität kennen und sachlich zu bewerten, um Schlussfolgerungen für ihr eigenes Handeln zu ziehen. Themen sind unter anderem der mobile Fußabdruck, Lärm und Schadstoffe infolge von Verkehr, nachhaltig verreisen und die Frage, wie künftig Mobilität aussehen soll.

**Jahr:** 2012

**Link:** <https://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/umweltfreundlich-mobil-schuelerheft-sek-archiv/>

**Titel: Wasser im 21. Jahrhundert**

**Format:** Schülerheft

**Organisation:** Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit

**Beschreibung:** Im Mittelpunkt des Schülerhefts steht das Thema Wasser: Lebensstil und Verbrauch von Wasser sowie die Bedeutung von Wasser für das Leben. Auch ein Comic verbunden mit einer Aufgabenstellung ist enthalten und ein Kompetenzcheck für PISA.

**Jahr:** 2011

**Link:** <https://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/wasser-im-21-jahrhundert-schuelerheft-sek-archiv/>

*Sekundarstufe II*

**Titel: Arbeitsblätter zum globalen Klimawandel**

**Format:** Unterrichtsmaterialien/Methodensammlung

**Organisation:** Germanwatch

**Beschreibung:** Germanwatch hat eine Serie von Arbeitsblättern zu verschiedenen Aspekten des globalen Klimawandels für den Schulunterricht entwickelt, davon sind einige auch in englischer Sprache verfügbar. Zusätzlich wurde auch eine Methodensammlung Klimaspiele veröffentlicht – eine Handreichung mit vielen Ideen, um die Thematik spielerisch zu vermitteln. Zielgruppe sind Lehrkräfte und Bildungsakteure.

**Jahr:** 2016

**Link:** <https://germanwatch.org/de/arbeitsbl%C3%A4tter>

**Titel: Eine unbequeme Wahrheit – begleitendes Material zum Film**

**Format:** Handreichung für Lehrkräfte zum Film, ab 10. Klasse

**Organisation:** LandesMedienZentrum Rheinland-Pfalz

**Beschreibung:** Der Film „Eine unbequeme Wahrheit“ ist ein geeigneter Einstieg in das Thema Klimawandel. Die Handreichung gibt hierzu Anregungen für die Oberstufe.

**Jahr:** 2006

**Link:** [http://bildung-rp.de/fileadmin/user\\_upload/schulkinowoche.bildung-rp.de/Filmhefte\\_Arbeitsmaterialien/eine\\_unbequeme\\_Wahrheit\\_2.pdf](http://bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/schulkinowoche.bildung-rp.de/Filmhefte_Arbeitsmaterialien/eine_unbequeme_Wahrheit_2.pdf)

**Titel: Klima-Snack Bar**

**Format:** Unterrichtseinheit

**Organisation:** Verbraucherzentrale Hessen

**Beschreibung:** Die Unterrichtseinheit macht erfahrbar, welche Auswirkungen das eigene Ernährungsverhalten auf das Klima hat. Nach einer theoretischen Einführung in das Thema „Klima und Klimawandel“ stellen die Jugendlichen Snacks zusammen und besprechen die wichtigsten Punkte zur klimafreundlichen Ernährung. Weitere Themen hierbei sind Futtermittel und Regenwald, Ökolandbau, Flugware und Transportwege sowie Lebensmittelabfälle.

**Jahr:** 2013

**Link:** <http://lehrer-klima.verbraucher.de/klima-snackbar.php>

**Titel: Lifestyle fürs Klima**

**Format:** Unterrichtseinheit

**Organisation:** Verbraucherzentrale Hessen

**Beschreibung:** Die Unterrichtseinheit stellt den CO<sub>2</sub>-Fußabdruck und den Lebensstil der Schüler\*innen in den Vordergrund. Mittels neuer Medien überprüfen die Jugendlichen ihr Alltagsverhalten und erfahren, welche Emissionen sie verursachen. Sie vergleichen ihren persönlichen CO<sub>2</sub>-Fußabdruck mit dem durchschnittlichen CO<sub>2</sub>-Fußabdruck in Deutschland. Anhand konkreter Alltagssituationen erarbeiten die Jugendlichen Handlungsempfehlungen und Tipps zur Einsparung von Treibhausgasen.

**Jahr:** 2013

**Link:** <http://lehrer-klima.verbraucher.de/lifestyle-furs-klima.php>

**Titel: Meine Stadt, das Klima & Ich**

**Format:** Unterrichtseinheit/Klimatour, ab 9. Klasse

**Organisation:** Verbraucherzentrale Hessen

**Beschreibung:** Die Unterrichtseinheit „Meine Stadt, das Klima & Ich“ hat zum Ziel, Jugendliche für den Einfluss ihres Lebensstils auf das Klima zu sensibilisieren und Lösungsansätze für den Alltag aufzuzeigen. Bei einer Klimatour entlang unterschiedlicher Stationen (z. B. Supermarkt, Kaufhaus oder Stadtpark) besprechen sie die Faktoren Energie, Mobilität, Ernährung, Konsum und Stadtnatur.

**Jahr:** 2013

**Link:** <http://lehrer-klima.verbraucher.de/stadt-klima-ich.php>

## Altersübergreifende Materialsammlungen

**Titel: Bildungsmaterialien zum Klimawandel**

**Format:** Materialsammlung

**Organisation:** Eine Welt Internet Konferenz – Portal Globales Lernen

**Beschreibung:** Das Portal bietet ein vielfältiges Angebot an Bildungsmaterialien. Über Filme, Handreichungen für unterschiedliche Altersstufen, Spiele, Arbeitsblätter uvm. Können verschiedene Einstiege und Inhalte zum Thema behandelt werden.

**Jahr:** 2018

**Link:** <https://www.globaleslernen.de/de/fokusthemen/fokus-klimawandel/bildungsmaterialien>

**Titel: Bildungsmaterialien zum Klimawandel**

**Format:** Materialsammlung

**Organisation:** Plattform für Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung

**Beschreibung:** Bildung2030 bietet didaktische Materialien und Stundenbilder als Downloads, Recherchen in verschiedenen Bibliothekskatalogen sowie monatliche Medientipps zu den nachhaltigen Entwicklungszielen.

**Jahr:** 2021

**Link:** <https://bildung2030.at/bildungsmaterial/downloadmaterialien/#2>

**Titel: Energie macht Schule**

**Format:** Materialiensammlung

**Organisation:** Bundesverband der Energie- und Wasserwirtschaft e.V.

**Beschreibung:** Eine Sammlung an Hintergrundinformationen, Arbeitsblättern und Unterrichts Anregungen rund um das Thema Energie.

**Jahr:** 2019

**Link:** <http://www.energie-macht-schule.de/>

**Titel: Klimabildung in Deutschland – Unterrichtsmaterialien**

**Format:** Linksammlung

**Organisation:** Verein für Ökologie und Umweltbildung Osnabrück

**Beschreibung:** Eine Linkliste zu verschiedenen Unterrichtsmaterialien der Bildung für Klimaschutz für unterschiedliche Schulstufen.

**Jahr:** 2017

**Link:** <https://www.bne.uni-osnabrueck.de/Klimastadt/Umat>

**Titel: Kommentierte Linkliste „Klimabildung und naturwissenschaftliche Bildung“**

**Format:** Linksammlung

**Organisation:** Umweltlernen-Frankfurt

**Beschreibung:** Die Liste enthält eine umfangreiche Sammlung zu Portalen, Projekten, Sach- und Hintergrundinformationen, Unterrichtsmaterialien uvm. für die Grundschule und für die Sekundarstufe.

**Jahr:** 2014

**Link:** <http://www.umweltlernen-frankfurt.de/Links.htm#Anchor-Unterrichtsmaterial-11481>

**Titel: KlimaNet Baden-Württemberg**

**Format:** Materialsammlung (Computerspiele, Informationen, Aktionsblätter)

**Organisation:** Ministerium für Umwelt, Klima und Energiewirtschaft Baden Württemberg

**Beschreibung:** Klimaschutz, nachhaltige Mobilität und der bewusste Umgang mit Energie, Abfall und Wasser sind wichtige Themen in der Schule. Das KlimaNet möchte Pädagoginnen und Pädagogen bei der aktiven Gestaltung in Unterricht und Projekten unterstützen.

**Jahr:** 2019

**Link:** <https://www.klimanet.baden-wuerttemberg.de/>

**Titel: Klimaschutz macht Schule**

**Format:** Linksammlung zu Unterrichtsmaterialien,

**Organisation:** Bayerisches Landesamt für Umwelt

**Beschreibung:** Eine ausführliche Auswahl an online verfügbaren Angeboten. Damit altersgerechte Materialien schneller recherchiert werden können, sind die Angebote nach Schul-stufen sortiert. Zusätzlich ist jedes Angebot mit einigen Stichpunkten beschrieben.

**Jahr:** 2016

**Link:** [https://www.lfu.bayern.de/buerger/doc/uw\\_112\\_klimaschutz\\_schule.pdf](https://www.lfu.bayern.de/buerger/doc/uw_112_klimaschutz_schule.pdf)

**Titel: Lehrmaterialien Bildung für nachhaltige Entwicklung**

**Format:** Lehrmaterialien Sammlung

**Organisation:** UNESCO

**Beschreibung:** Hier finden Lehrkräfte zahlreiche ausgesuchte Lehr- und Lernmaterialien zu Bildung für nachhaltige Entwicklung und weitere Datenbanken, die solche Materialien anbieten. Mit Hilfe von Filtern kann die Suche auf bestimmte Themen eingegrenzt werden.

**Jahr:** 2019

**Link:** [http://www.bne-portal.de/de/infothek/lehrmaterialien?combine=&field\\_themes\\_tid\[0\]=34&field\\_lm\\_costs\\_value=All&field\\_lm\\_release\\_year\\_value%5Bvalue%5D%5Byear%5D=](http://www.bne-portal.de/de/infothek/lehrmaterialien?combine=&field_themes_tid[0]=34&field_lm_costs_value=All&field_lm_release_year_value%5Bvalue%5D%5Byear%5D=)

**Titel: Unterrichtsmaterialien**

**Format:** Materialiensammlung

**Organisation:** Lehrer-online

**Beschreibung:** Eine Sammlung an Materialien, Arbeitsblättern und Unterrichts Anregungen zu verschiedenen Aspekten der Klima-Thematik. Die Unterrichtseinheiten sind nach Schulform und Unterrichtsfach unterteilt.

**Jahr:** 2019

**Link:** <https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/dossier/do/klimawandel/>

**Titel: Unterrichtsmaterialien Klimawandel**

**Format:** Linksammlung

**Organisation:** Bildungsserver Wiki Klimawandel

**Beschreibung:** Im Internet gibt es eine ganze Reihe kindgerechter Angebote, die die Klimathematik anschaulich erklären und Gelegenheit zum selbstständigen Erforschen geben. Die Linksammlung verweist auf interaktive Lerneinheiten, kindgerechte Infos/Webseiten, Arbeitsblätter, Spiele uvm.

**Jahr:** 2018

**Link:** [http://wiki.bildungsserver.de/klimawandel/index.php/Unterricht\\_zum\\_Klimawandel\\_\(allgemein\)](http://wiki.bildungsserver.de/klimawandel/index.php/Unterricht_zum_Klimawandel_(allgemein))



**Titel: Unterrichtsmaterialien zum Thema Regenwald**

**Format:** Materialsammlung

**Organisation:** OroVerde – Die Tropenwaldstiftung

**Beschreibung:** Eine Vielzahl an Unterrichtsmaterialien, Arbeitsblättern, Materialpakete usw. rund um das Thema Regenwald werden hier bereitgestellt.

**Jahr:** 2019

**Link:** <https://www.regenwald-schuetzen.org/lehrer/unterrichts-materialien.html>

**Titel: Unterrichtseinheiten und -materialien für Grundschule und Sekundarstufe**

**Format:** Materialsammlung

**Organisation:** energieLux/NaturGut Ophoven e.V.

**Beschreibung:** Das NaturGut Ophoven hat zahlreiche doppelstündige Unterrichtseinheiten zum Thema Energiesparen und Klimaschutz entwickelt, die in die Fächer Sachunterricht, Deutsch aber auch Kunst integriert werden können.

**Jahr:** 2018

**Link:** <https://www.energielux.de/schulen/unterrichtseinheiten/>

## Bücher

**Titel: Auf Großer Fahrt – Luna und Polly Pop in der wundersamen Welt des Wassers**

**Organisation:** Umweltbundesamt

**Beschreibung:** Luna und Polly saßen auf dem Badewannenrand und ließen die Beine baumeln – die beste Voraussetzung für alles Mögliche. Da hatte Luna wieder eine ihrer Ideen: „Sag mal, was wäre eigentlich, wenn es kein Wasser gäbe?“

**Jahr:** 2012

**Link:** <https://www.umweltbundesamt.de/publikationen/auf-grosser-fahrt>

**Titel: Ein Königreich für die Zukunft. Energie erleben durch das Jahr**

**Organisation:** NaturGut Ophoven e.V.

**Beschreibung:** Das Praxishandbuch zeigt mit einer Vielzahl von Tipps und Anregungen wie das spannende Thema „Energie erleben“ kindgerecht und abwechslungsreich in den Kindergartenalltag integrieren werden kann.

**Jahr:** 2011

**Link:** <https://naturgut-ophoven.de/kompetenzzentrum-umwelt-und-klima/veroeffentlichungen/>

**Titel: Ich koche – Sterneköche fürs Klima**

**Organisation:** NaturGut Ophoven e.V.

**Beschreibung:** Mit dem Klima-Kochbuch können Kinder und Jugendliche selbständig, gesund, lecker und nebenbei auch klimafreundlich kochen.

**Jahr:** 2015

**Link:** <https://naturgut-ophoven.de/kompetenzzentrum-umwelt-und-klima/veroeffentlichungen/>

**Titel: Kleiner Daumen – große Wirkung. Klimaschutz im Kindergarten**

**Organisation:** NaturGut Ophoven e.V.

**Beschreibung:** Ein Leitfaden, um das schwierige Thema Klimaschutz in den Kindergartenalltag zu integrieren, eingebettet in die Geschichte vom König und seinem Daumen.

**Jahr:** 2014

**Link:** <https://naturgut-ophoven.de/kompetenzzentrum-umwelt-und-klima/veroeffentlichungen/>

**Titel: Mal- und Ratebuch Antarktis**

**Organisation:** Umweltbundesamt

**Beschreibung:** Die Antarktis hat die Menschen schon immer fasziniert: weit entfernt, am südlichsten Punkt der Erde – eine unbekannte Welt aus Schnee und Eis. Dieses Buch soll Kindern einen kleinen Einblick geben und ihre Neugier für diese Region wecken.

**Jahr:** 2016

**Link:** <https://www.umweltbundesamt.de/publikationen/mal-ratebuch-antarktis>

**Titel: Pia, Alex und das Klimaprojekt**

**Organisation:** Umweltbundesamt

**Beschreibung:** Pia und Alex gehen auf Zeitreise und erleben die Klimaerwärmung und ihre Folgen „live“. Eine Entdeckungsreise rund um das Thema Klimawandel und Zukunft.

**Jahr:** 2012

**Link:** <https://www.umweltbundesamt.de/publikationen/pia-alex-klimaprojekt>